



Памятка. Профессиональные и личные качества наставника

Используйте памятку, чтобы выбрать кандидатов на должность наставника.

1

Личное желание

Наставник должен не только понимать суть своей роли и преимущества этого положения, но и иметь желание заниматься этой деятельностью. Иначе выбранный наставник может считать наставничество обузой и из-за этого негативно относиться к своей новой обязанности.

2

Авторитет

Человек, который по профессиональным или личным причинам не смог добиться авторитета в коллективе, не подходит на роль наставника. Выбирайте наставников из лидеров ученического или педагогического коллектива. Авторитет наставника и его лидерские качества помогут наставляемому быстрее освоиться в коллективе и достичь желаемых результатов.

3

Коммуникативные способности

Наставник должен регулярно общаться с наставляемым, уметь доступно доносить информацию. Назначайте наставником ученика или педагога, который может дать эмоциональный отклик на состояние партнеров общения.

4

Организованность

Кандидат на должность наставника должен уметь расставлять приоритеты, распределять рабочее время и работать с большой нагрузкой.

5

Профессиональная компетентность

У наставника-учителя должны быть знания и навыки, специализация или категория. Он должен поддерживать профессиональную компетенцию. Стаж работы в организации и должности — не меньше трех лет.

6

Исполнительская дисциплина и ответственность

Одна из функций наставника — подавать личный пример. Поэтому наставником назначайте ответственного ученика или сотрудника, у которого нет дисциплинарных нарушений.

7

Эмоциональная уравновешенность

Кандидат на должность наставника должен уметь поддерживать оптимальное состояние, быстро адаптироваться к изменениям и принимать обдуманные решения в ситуации информационной перегрузки.

8

Позитивный эмоциональный настрой

Эмоционально «выгоревшие» педагоги не смогут быть хорошими наставниками. Им самим нужна помощь и поддержка.

Памятка. Руководящие принципы наставника

Предложите наставникам использовать принципы в работе.

- 1** **Наставники слушают.** Поддерживают зрительный контакт и посвящают наставляемым все внимание.
- 2** **Наставники рекомендуют.** Помогают наставляемым найти направление в жизни, но не подталкивают их.
- 5** **Наставники рассказывают.** Дают представление о перспективах наставляемого, помогают определить цели и приоритеты.
- 4** **Наставники обучают.** Рассказывают о жизни, собственной карьере, личном и профессиональном опыте.
- 5** **Наставники представляют свой жизненный опыт.** Помогают наставляемым избежать ошибок и извлечь уроки из жизненных ситуаций.
- 6** **Наставники доступны.** Предоставляют ресурс, источник опыта и знаний, которому наставляемый доверяет и к которому может обратиться.
- 7** **Наставники критикуют, но конструктивно.** При необходимости наставники указывают области, которые нуждаются в улучшении, всегда сосредотачивая внимание на поведении наставляемого, но никогда – на характере.
- 8** **Наставники поддерживают.** Независимо от того, какой болезненный опыт имеет наставляемый, наставник продолжает поощрять его учиться и совершенствоваться.
- 9** **Наставники точны.** Дают конкретные советы, анализируют, рефлексиируют, что было сделано хорошо, что может быть исправлено или улучшено, что достигнуто, какие преимущества есть у различных действий.
- 10** **Наставники неравнодушны.** Наставник интересуется образовательными успехами наставляемого, успехами в планировании и реализации карьеры, в личном развитии.
- 11** **Наставники успешны.** Не только успешны сами по себе, но и способствуют успехам других.
- 12** **Наставники вызывают восхищение.** Пользуются уважением в своих организациях и обществе.

