

664056 г. Иркутск, ул. Гидростроителей, 6 тел. факс: 8 (359) 468147
e-mail: lingva64@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Школы
от 30.08.2023 г. Протокол №1

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 30.08.23 г. № 10-101/4
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
Г.И. Газенкамф

Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №64

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы, календарным учебным графиком и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Положение является локальным актом школы, рассматривается Советом учреждения, утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, универсальных учебных действий, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов. Контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития учащихся.
- 2.2. Предметные результаты учащихся 2 – 11 классов фиксируются в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Для оценки

метапредметных результатов учащихся используется уровневый подход (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

2.3. Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя (например, «волшебные линейки»).

2.4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости – устный ответ учащегося, стартовые и итоговые проверочные работы по предметам, тестовые диагностические работы, тематические проверочные работы, комплексные работы, портфолио ученика.

Стартовая контрольная работа позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» ученика. Проводится в начале 1 четверти. Результаты стартовой работы не фиксируются учителем в классном журнале. Анализ результатов обсуждается на методических объединениях. Стартовые контрольные работы могут быть кратковременными, тестовыми, а также ВПР (если они проводятся в сентябре).

Текущие и диагностические проверочные работы проводятся по изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал.

Итоговая проверочная работа (проводится в 4 четверти) включает все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны не только на проверку знаний, но и на развитие компонентов учебной деятельности. Работа может проводиться в несколько этапов. Результаты проверки фиксируются в классном журнале.

Комплексная проверочная работа на межпредметной основе оценивает способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на учебный год (1 классы – апрель, 2 и 3 классы – февраль, 4 классы – март, 5 – 8 классы – март). Результаты анализируются на совещании учителей. Классные руководители информируют родителей об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов. Комплексная работа хранится в портфолио учащегося.

Метапредметные результаты также оцениваются при защите проектных работ учащимися 4-11 классов, которые проводятся в соответствии с графиком проведения оценочных процедур на учебный год (6,7 классы – декабрь, 4 классы – февраль, 9 классы – март, 10(11) классы – апрель 5,8 классы – май)

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего портфолио. Портфолио ученика представляет собой форму и процесс

организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности школьника и предполагает активное вовлечение учащихся в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится:

а) по предметам обязательной части учебного плана по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), а также по итогам учебного года;

б) по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-9-х классах по предметам иностранный язык как второй, информатика, программирование, байкаловедение, естествознание. В 10-11 классах аттестации подлежат факультативные и элективные курсы, в случае если на их изучение по учебному плану школы отводилось не менее 64 часов за 2 учебных года.

3.2. Промежуточная аттестация фиксируется в классных журналах в виде отметок на предметных страницах и сводной ведомости.

3.3. Отметки за четверть, полугодие должны быть объективными. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо не менее 3 отметок при одночасовой и двухчасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке 3 часа в неделю и более.

3.4. Отметки по итогам четверти (полугодия), определяются как среднее арифметическое текущих отметок:

- отметка «3» выставляется, если среднее арифметическое значение текущих отметок равно 2,6 и более;

- отметка «4» выставляется, если среднее арифметическое значение текущих отметок равно 3,6 и более;

- отметка «5» выставляется, если среднее арифметическое значение текущих отметок равно 4,6 и более.

- отметка по итогам учебного года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащегося и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачётов по предмету.

3.6. Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями проводится по полугодиям в сроки, указанные в календарном учебном графике. Предметы, выбранные для промежуточной аттестации, рассматриваются научно-методическим советом школы и утверждаются приказом директора в сентябре текущего учебного года.

3.7. Формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане школы.

3.8. Зимняя и летняя сессии: зимняя сессия проводится в 9,11 классах (письменные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ). Летняя сессия - в 5-8, 10 классах (устные и письменные экзамены). Зимняя и летняя сессии осуществляются по особому расписанию, без остановки учебного процесса. Перечень учебных предметов, выносимых на контроль рассматривается Советом учреждения и утверждается научно-методическим советом.

3.9. Диагностические материалы разрабатываются школьными методическими объединениями, утверждаются НМС и приказом руководителя образовательного учреждения. Образовательное учреждение вправе определить любые виды диагностических работ (контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, устный экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита проектной работы).

3.10. От экзаменационной сессии (летней) могут быть освобождены обучающиеся: имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.11. Расписание проведения сессий, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Результаты сессий фиксируются в виде отметок в протоколах и классных журналах. Отметка выставляется на предметной странице в день проведения экзамена. Кроме того, результаты сессий анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений.