

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация города Иркутска Комитет по социальной политике

и культуре Департамент образования

МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

РАССМОТРЕНО

на заседании
структурного
подразделения
учителей иностранного
языка

руководитель СП
Е.Ю. Тодоренко
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР
Г.А. Хоревская
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Г.И. Газенкамф
Приказ № 01-10-107/2
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 488308)

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

углублённый уровень

для обучающихся 2 – 4 классов

Иркутск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 306 часов: во 2 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную

принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Планируемые результаты.

Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в школе и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том

числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения всех без исключения учебных предметов на уровне начального общего образования дети приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. ***Обучающиеся научатся*** осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Они овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У ребят будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации. Обучающиеся смогут использовать полученную из

разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;

- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Предметные результаты.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны английского языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в

письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения английского языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

***Обучающийся* научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

***Обучающийся* получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения и ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования

Личностные УУД

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
2. Уважение к своему народу, к своей родине.
3. Освоение личностного смысла учения, желания учиться.
4. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

6. Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).

6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.

7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.

2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.

3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.

5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.

7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.

4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство, приветствие	11	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
2	Моя семья	13	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
3	Мой день рождения	12	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
4	Внешность	12	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
5	Мир моих увлечений	10	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
6	Фауна: бабочки	10	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

					https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
7	Сладкоежка	10	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
8	Погода	12	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
9	Внешний вид	12	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
2	Моя семья	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
3	В магазине игрушек	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
4	Так мило!	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
5	Мои таланты	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

6	Где Элвин?	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
7	В старом доме	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
8	Моя новая одежда	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
9	В зоопарке	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
10	Волшебные пирожные!	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
11	Еще один прекрасный день	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

12	Резервные уроки	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Starter Unit. Повторение.	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2	В городе.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3	Космическое путешествие.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4	Выборы у животных.	9	1	0	
5	Когда я был молод	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
6	Правила поведения за городом.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
7	Отправляясь за покупками.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
8	Рыцари и замки.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
9	Рассказ Старой Ивы.	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
10	Волшебный сад.	9	1		
11	Волшебный порт.	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в новую лексическую тему: Давай познакомимся!	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
2	Развитие орфографических и фонетических навыков: Какая это буква? Названия букв алфавита	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
3	Развитие орфографических и фонетических навыков. Как дела? Чтение букв «а», «і» в закрытом и открытом слогах	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
4	Развитие орфографических и фонетических навыков: Я умею здороваться! Чтение букв «е» и «у» в закрытом и открытом слогах	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
5	Развитие навыков диалогической речи. Не забывай сказать «спасибо»! Чтение букв «о», «и» в закрытом и открытых слогах	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
6	Развитие орфографических и фонетических навыков : Что это такое? Чтение буквосочетаний «ее», «ea», «th», «wh»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

7	Развитие орфографических и фонетических навыков: Давайте поиграем! Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch», «ng», «ck»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
8	Закрепление орфографических навыков Оживи букву! (Изобрази букву!)	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
9	Введение в новую лексическую тему: Ронни и его семья	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
10	Закрепление лексических единиц: НАША ШКОЛА (искусство) В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
11	Закрепление навыков чтения: Где же Ронни?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
12	Пополнение активного словарного запаса Учись любить природу: зверята-малыши	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
13	Развитие навыков монологической речи: Расскажи о своем доме	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
14	Развитие грамматических навыков Страна Грамматика - 1	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
	Развитие грамматических навыков Страна Грамматика - 2	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
15	Закрепление орфографических навыков Мастерская слова	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
16	Развитие навыков поискового чтения. Наш мир\мой мир	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
17	Работа с текстом Сказка о рыбаке и рыбке, ч.1	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
18	Развитие орфографических и фонетических навыков: МИР АНЛИЙСКИХ ЗВУКОВ Чтение буквосочетаний «ог», «аг»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
19	Самоконтроль: проверь себя	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
20	Тест к Модулю 1	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

21	Введение в новую лексическую тему:Подарки к дню рождения	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
22	Развитие навыков аудирования: НАША ШКОЛА (математика) Формы, математические фигуры	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
23	Формирование коммуникативных навыков:Сколько тебе лет?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
24	Описание картинок. Развитие комм. Навыков:УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (ПРИРОДА И МЫ)	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
25	Развитие навыков письменной речи: Делаем поздравительную открытку	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
26	Введение в новую грамматическую тему Употребление артиклей.	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
27	Закрепление лексико-грамматических навыков. В мире красок и фигур.	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
28	Развитие навыков детализированного чтения. Наш мир\мой мир	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
29	Работа с текстом:МИР СКАЗКИ «Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.2	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
30	Самоконтроль: проверь себя	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
31	Активизация лексико- грамматических навыков:Тест к Модулю 2	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
32	Введение в новую лексическую тему. Части тела	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
33	Пополнение активного словарного запаса. НАША ШКОЛА На зарядку становись!	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
34	Развитие навыков аудирования. Визит к доктору	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
35	Закрепление ЛЕ: УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ (ПРИРОДА И МЫ) Лапы и копыта	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

36	Урок-проект. Проектная работа Нарисуй себя!	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
37	Введение в новую грамматическую тему. Повелительное наклонение. А ну-ка, попроси!	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
38	Развитие навыков ассоциативного мышления МАСТЕРСКАЯ СЛОВА	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
39	Развитие лингвострановедческих навыков. Герои сказок России, Великобритании, Непала	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
40	Работа с текстом. Сказка о рыбаке и рыбке, ч.3	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
41	Самоконтроль: проверь себя	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
42	Актуализация лексических Ии грамматических навыков: Тест к Модулю 3	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
43	Введение в новую лексическую тему. Я умею и могу	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
44	Пополнение активного словарного запаса. Музыкальные инструменты.	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
46	Закрепление ЛЕ.:УЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ Поездка за город	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
47	Введение в новую грамматическую тему. Что мы умеем делать?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
48	Закрепление грамматических навыков. Я могу!	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
49	Закрепление лексико-грамматических навыков. Что мы умеем?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
51	Работа с текстом:МИР СКАЗКИ Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
53	Самоконтроль: проверь себя	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

54	Актуализация полученных навыков:Тест к Модулю 4	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
56	Формирование коммуникативных навыков. Кто умеет это делать?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
57	Закрепление лексико-грамматических навыков. Наша школа: математика	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
58	Развитие навыков ассоциативного мышления. В кого превратилась гусеница Кэти?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
59	Развитие навыков монологической речи. Жизнь бабочки	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
60	Урок-проект. Проектная работа «Мое любимое животное»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
61	Введение в новую грамматическую тему. Множественное число существительных	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
62	Пополнение активного словарного запаса. Названия животных	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
63	Развитие навыков чтения:НАШ МИР/МОЙ МИР МИР СКАЗКИ	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
64	Развитие навыков аудирования.Мир английских звуков. Проверь себя.	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
65	Актуализация полученных навыков. Тест № 5	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
66	Пополнение активного словарного запаса.Я- сладкоежка!	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
67	Закрепление лексико-грамматических навыков. Наша школа: здоровье и безопасность	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
68	Формирование коммуникативных навыков. И больше никаких конфет!	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
69	Пополнение активного словарного запаса. Фрукты и овощи	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

70	Урок-проект Проектная работа «Мои любимые фрукты»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
71	Введение в новую грамматическую тему. Окончание 3 л. ед. ч. Настоящее простое время.	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
72	Развитие навыков монологической речи. Здоровая еда	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
73	Развитие навыков чтения: МИР СКАЗКИ Сказка о рыбаке и рыбке	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
74	Развитие орфографических и фонетических навыков: Чтение буквосочетаний /кп/, /еє/, чтение слов со звуками /п/, і:/	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
75	Актуализация полученных навыков. Тест № 6	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
76	Введение в новую лексическую тему. Какая сегодня погода?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
77	Пополнение активного словарного запаса. Наша школа: искусство	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
78	Формирование навыков монологической речи. Однажды теплым летним днем	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
79	УЧИСЬ ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
80	Урок-проект Проектная работа Мое любимое время года	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
81	Введение в новую грамматическую тему. Грамматика: Настоящее продолженное	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
82	Развитие навыков монологической речи. Времена года. Описание погоды	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
83	Работа с текстом МИР СКАЗКИ Сказка о рыбаке и рыбке-ч.6	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
84	Активизация навыков чтения МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ Чтение слов в транскрипции	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

85	Актуализация полученных навыков. Тест № 6	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
86	Введение в новую лексическую тему. Наша одежда	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
87	Пополнение активного словарного запаса. Предметы одежды	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
88	Закрепление ЛЕ. Что надеть на праздник?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
89	Развитие навыков детализированного чтения. Жил-был пугало на ферме	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
90	Урок-проект Проектная работа «В чем я лучше выгляжу»	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
91	Введение в новую грамматическую тему. Грамматика: настоящее совершенное	2	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
92	Закрепление ЛЕ Названия предметов одежды	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
93	Работа с текстом. Сказка о рыбаке и рыбке	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
94	Развитие навыков чтения МИР АНГЛИЙСКИХ ЗВУКОВ КОНТРОЛЬ ГОВОРЕНИЯ Чтение транскрипции слов	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
95	Повторение материала	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
96	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как тебя зовут?	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
2	Страна Грамматика-1	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
3	Знакомимся с жителями волшебного леса. Все цвета радуги	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
4	Мир сказки «Сивка-Бурка»-1 Мир английских звуков Проверь себя!	1	0	0		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
5	Собираемся в школу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

6	Страна Грамматика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
7	Необычный пенал. Мой любимый цвет...	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
8	Мастерская слова Что положить в портфель?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
9	Мир сказки «Сивка-Бурка»-2 Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
10	Это моя семья!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

11	Страна Грамматика-часть 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
12	Страна Грамматика-часть 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
13	Эрлина и ваза	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
14	Все профессии важны, все профессии нужны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
15	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

16	Мир сказки «Сивка-Бурка»-3.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
17	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
18	Проверь себя	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
19	В магазине игрушек	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
20	Страна Грамматика-1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

21	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
22	Подарок Гарри на День Рождения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
23	Споем песню и нарисуем открытку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
24	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
25	Мир сказки «Сивка-Бурка»-4	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

26	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
27	Проверь себя!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
28	Какая у тебя внешность?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
29	У него длинные уши! - А у нее короткий хвост!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
30	Страна Грамматика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

31	Кто этот зверек?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
32	Сделаем маску и споем песню.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
33	Мастерская слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
34	Мир сказки «Сивка-Бурка»-5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
35	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

36	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
37	Просто я работаю волшебником...	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
38	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
39	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
40	Гарри - замечательный волшебник!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

41	Мы едем-едем-едем...	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
42	Мастерская слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
43	Мир сказки «Сивка-Бурка»-6	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
44	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
45	Проверь себя!	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

46	В моей комнате.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
47	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
48	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
49	Где спрятался Элвин?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
50	Комната Лукаса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

51	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
52	Мир сказки «Сивка-Бурка»-7	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
53	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
54	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
55	Все комнаты нашего дома	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

56	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
57	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
58	Кто в домике живет?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
59	Добро пожаловать в наш дом!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
60	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

61	Мир сказки «Сивка-Бурка»-8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
62	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
63	Проверь себя!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
64	Собираем чемодан! А какая будет погода?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
65	Страна Грамматика-1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

66	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
67	Проблемы с новой одеждой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
68	Что на ком надето?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
69	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
70	Мир сказки «Сивка-Бурка»-9	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

71	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
72	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
73	Угадай, что я за зверь!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
74	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
75	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

76	В зоопарке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
77	На ферме	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
78	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
79	Мир сказки «Сивка-Бурка»-10	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
80	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

81	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
82	Что сегодня на обед?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
83	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
84	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
85	Волшебные пирожные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

86	Моя любимая еда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
87	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
88	Мир сказки «Сивка-Бурка»-11	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
89	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
90	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

91	Наши дела в течение дня.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
92	Страна Грамматика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
93	Еще один прекрасный день!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
94	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
95	Мир сказки «Сивка-Бурка»-12	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

96	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
97	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
98	Повторение материала	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
99	Итоговая контрольная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
100	Резервный урок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

101	Резервный урок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
102	Резервный урок	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Знакомство с учебником. Из какой Вы страны?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
2	Страна Грамматика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
3	Волшебное зеркало	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
4	СУПЕР - семья	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

5	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
6	Работа по дому/ Займемся спортом!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
7	Страна грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
8	Помогаем Элвину и идем в аквапарк	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
9	Спорт...спорт...спорт!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

10	Мастерская слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
11	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
12	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
13	Заседание клуба «Звездный английский»-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
14	В магазин за покупками!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

15	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
16	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
17	Это мой любимый магазин! (Новый шарф для бабушки)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
18	Правила дорожного движения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
19	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

20	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
21	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
22	Тест 1	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
23	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
24	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

25	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
26	Нашествие пришельцев	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
27	Обо мне...	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
28	Мастерская слова. Моя семья!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
29	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

30	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
31	Тест 2	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
32	Мир животных.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
33	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
34	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

35	Выборы Президента зверей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
36	Самое удивительное со всего света.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
37	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
38	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
39	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

40	Тест 3	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
41	Что ты чувствуешь, когда..?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
42	Страна Грамматика-1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
43	Страна Грамматика-2	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
44	Любимая игра.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

45	Когда я был молод...	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
46	Мастерская слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
47	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
48	Проверь себя!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
49	Тест 4	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

50	Заболел? Прими лекарство!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
51	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
52	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
53	Неудачная поездка за город.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
54	Как быть в форме?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

55	Мастерская слова.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
56	Мир английских звуков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
57	Проверь себя!	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
58	Тест 5	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
59	Город Вкуснотеево	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

60	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
61	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
62	Отпразднуем хороший урожай	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
63	Составляем список покупок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
64	Мастерская слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

65	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
66	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
67	Тест 6	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
68	В гостях у рыцаря	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
69	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

70	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
71	У короля в замке.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
72	Рыцари в прошлом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
73	Мастерская слова.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
74	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

75	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
76	Тест 7	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
77	История картофеля	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
78	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
79	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

80	Рассказ Старой Ивы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
81	Знаменитые люди мира.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
82	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
83	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
84	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

85	Тест 8	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
86	В каком месяце твой день рождения?	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
87	Страна Грамматика-1	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
88	Страна Грамматика-2	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
89	Чудесный день в Волшебном Саду	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

90	О жизни в будущем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
91	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
92	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
93	Проверь себя!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
94	Тест 9	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

95	Собираемся в поход!	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
96	Страна Грамматика-1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
97	Страна Грамматика-2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
98	Хорошо на море	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
99	Мои планы на выходные	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main

100	Мастерская слова	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
101	Мир английских звуков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
102	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/?%035 https://infourok.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 2-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях,
2 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 3-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях,
3 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 4-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях,
4 класс/ Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

Книга для учителя; Алфавитные и тематические игры на уроках
английского языка: 2-4 классы.

3 КЛАСС

Книга для учителя; Алфавитные и тематические игры на уроках
английского языка: 2-4 классы.

4 КЛАСС

Книга для учителя; Алфавитные и тематические игры на уроках
английского языка: 2-4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/?%035>

<https://infourok.ru/main>