

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
Комитет по социальной политике и культуре  
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 64

ул. Гидростроителей, 6, Иркутск, 664056

тел./факс 46-81-47, тел. 46-82-73

<http://sch64.ru>

[mail@sch64.ru](mailto:mail@sch64.ru)

ОКПО 46706194 ИНН/КПП 3812008104/381201001

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64  
протокол № 6 от 26.03.2025 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 за 2024 год

г. Иркутск

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

18.04.2025

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
1. ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.1. Общая информация об образовательной организации.....	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	2
2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
2.1. Система управления деятельностью образовательной организации .....	3
2.2. Качество кадрового обеспечения .....	6
2.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
2.4. Качество материально-технической базы.....	22
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	24
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
3.1. Организация учебного процесса.....	25
3.1.1. Информационно-образовательная среда.....	25
3.1.2. Особенности реализации учебных планов.....	26
3.1.3. Реализация ФГОС и федеральных образовательных программ .....	28
3.1.4. Профили обучения .....	30
3.2. Организация внеурочной деятельности .....	31
3.3. Организация воспитательной работы.....	33
3.4. Дополнительное образование .....	41
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	43
4.1. Контингент обучающихся .....	43
4.2. Качество обучения учащихся.....	43
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	44
4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования.....	45
4.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования .....	46
4.4. Внешний мониторинг .....	49
4.4.1. Результаты ВПР.....	49
4.4.2. Городские технологические мониторинги по математике и русскому языку в 9 классах. ....	57
4.5. Внутренний мониторинг .....	58
4.5.1. Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия).....	58
4.6. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей .....	61
4.6.1. Результативность участия во ВсОШ .....	61
4.6.2. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах .....	67
4.7. Востребованность выпускников .....	68
5. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	69
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	70
1. Информация о показателях деятельности школы.....	70

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ВВЕДЕНИЕ

#### 1.1. Общая информация об образовательной организации

Основной целью аналитического отчета МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 64 (далее – Школа) за 2024 год является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации. Самооценка деятельности школы позволяет выявить сильные и слабые позиции по ведущим направлениям деятельности и спрогнозировать пути устранения проблем.

#### Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 64
Руководитель	Галина Ивановна Газенкамф
Адрес организации	ул. Гидростроителей, 6, Иркутск, 664056 http://sch64.ru mail@sch64.ru ОКПО 46706194 ИНН/ КПП 3812008104 /381201001
Телефон, факс	тел./факс 29-12-01, тел. 46-82-73
Адрес электронной почты	lingva64@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1 октября 1955 года
Лицензия	от 17.11.2015 г. № 8564, серия 38 ЛО1 № 0002913
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3098, серия 38АО1 № 0001037; срок действия: до 24 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В Школе реализуются программы углублённого изучения отдельных предметов на всех уровнях образования:

- начальное общее образование (иностранные языки);
- основное общее образование (иностранные языки, математика, русский язык);
- среднее общее образование (иностранные языки, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика, химия, биология, история, обществознание).

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, от 18 июня 2024 года № СК-13/07вн.

## **2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Система управления деятельностью образовательной организации**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления – создание условий для достижения педагогическим сообществом целей социализации обучающихся, что определено Программой развития школы на 2024-2027 гг. «Код школы: качество, индивидуализация, самореализация».

Так как школа принимает участие в масштабном проекте Министерства просвещения Российской Федерации — «Школа Минпросвещения» в 2024 году была скорректирована программа развития школы. Единый подход к реализации программ развития всех общеобразовательных организаций основан на общих принципах и методологических рекомендациях.

Основные цели проекта:

1. Формирование единого образовательного пространства: Создание условий для стандартизации образовательных процессов и подходов к обучению, что позволит обеспечить равные возможности для всех школьников страны.
2. Повышение качества образования: Разработка программ развития, направленных на улучшение результатов обучения и повышение квалификации педагогов.
3. Развитие цифровой инфраструктуры: Интеграция современных технологий и цифровых платформ в образовательный процесс для повышения эффективности обучения.
4. Создание комфортной образовательной среды: Обеспечение комфортных условий для учащихся и учителей, включая модернизацию школьных помещений и оборудования.

Особенности единых программ развития:

1. Программы разрабатывались с учётом региональных особенностей и потребностей конкретных учебных заведений.
2. Акцент делался на развитие ключевых компетенций учеников, необходимых для успешной жизни и профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Особое внимание уделялось вопросам воспитания патриотизма, нравственности и гражданской ответственности.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения» стал важным этапом в развитии российского образования, направленным на создание единой и эффективной системы школьного обучения.

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления представлена следующим образом:

Стратегический уровень управления: директор; высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива. Главная задача этого уровня управления – объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы, привлечения внебюджетных средств, т.е. создание условий для оптимального функционирования и развития школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Совет учреждения, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением, регламентирующим их деятельность и планом работы. Весь спектр запланированных на этот период времени действий выполнен. Положительным результатом регулярно проводимого анализа деятельности этих органов управления стало исключение дублирования в определении направления их деятельности.

На втором уровне структуры функционируют: совещание учителей, административный совет, аттестационная комиссия, совещание при заместителях директора. Главная функция этого уровня – согласование и координация деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – уровень тактического управления: это заместители директора образовательного учреждения и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли и должностным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень – научно-методический совет, структурные подразделения, методические объединения, творческие и проектные команды.

К управленцам этого уровня относятся руководители структурных подразделений, председатели методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- структурное подразделение учителей иностранных языков;
- структурное подразделение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математического цикла (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература);
- методическое объединение учителей эстетического цикла (изобразительное искусство, технология и музыка);
- методическое объединение учителей естественно-научного и обществоведческого цикла (химия, биология, география; история, обществознание, ОДНКНР)
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

Пятый уровень – школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательного процесса с принимаемым решением и, как следствие, повышается уровень готовности педагогического сообщества нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная публичная отчётность. Работает сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители. Кроме того, ведется работа по определению спектра командно- проектных структур и их функций, определение состава их действий.

Управленческая деятельность администрации реализуется через классические функции:

- *Планово-прогностическая.* Осуществляется на основе плана действий (дорожной карты) реализации Программы развития, Образовательной программы, планированием по всем направления деятельности школы с учетом поставленных на год задач. Реализация плана на текущий момент – 100%.

- *Информационно-аналитическая.* В школе сложилась система сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса в рамках проекта «Управление качеством образования», внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), направленной на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, оценки качества соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта, информация на котором пополняется и обновляется четыре раза в месяц, информационные стенды, отчеты директора школы на родительском собрании, ежегодный публичный отчет.

- *Контрольно-диагностическая.* Данная функция реализуется в соответствии с планом ВСОКО, в основе которого - цели и задачи деятельности школы на учебный год, нацеленные на реализацию Программы развития школы и Программы воспитания. Кроме того, при определении объектов ВСОКО учитываются все направления деятельности. План ВСОКО за отчетный период выполнен на 100%.

Главный результат реализации данной функции – эффект развития контролируемого объекта. Результаты контроля всегда доводятся до сведения контролируемых, что способствует формированию реалистических самооценок деятельности у участников педагогического процесса, потребности в ее рефлексии.

- *Мотивационно-целевая.* Успешно функционирует система не только материального, но и морального стимулирования учителей: так за отчетный период были поощрены грамотами и благодарностями 4 педагогических работника, 1 учитель получил почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

### Ресурсное обеспечение управления Школой

Ресурсы	Уровень обеспеченности ресурсами
	Отчетный период – 2024 год
Человеческий фактор (профессиональная и человеческая готовность к индивидуальным и коллективным действиям в инновационном режиме).	оптимальный
Состояние воспитательного пространства и отношений с социумом.	достаточный
Программно-учебно-методическое обеспечение.	оптимальный
Ресурс здоровьесбережения.	достаточный
Нормативно-правовая готовность школы.	оптимальный
Методологическая, психологическая, технологическая готовность педагогов.	оптимальный
Включенность родительской общественности в деятельность школы.	достаточный

Ресурс «выбора» профиля обучения, индивидуальной траектории обучения, учителя, мест социальных практик и т.д.	достаточный
Информационное обеспечение.	оптимальный
Структура управления.	оптимальный
Научно-методическое обеспечение.	оптимальный
Ресурс образовательного пространства, «образовательных сред», способствующих социализации учащихся.	достаточный
Материально-техническое и финансовое обеспечение.	оптимальный

*Выводы:* сложившаяся система управления Школой обеспечивает стабильное функционирование школы в соответствии с целевыми установками Программы развития «Наша школа: выбор, социализация, самореализация» и Программы воспитания.

*Проблема:* уровень субъектности управления является недостаточно высоким, в том числе уровень инициативности педагогических работников и их активности в решении вопросов управления школой. Причина – большая учебная нагрузка учителей, отсутствие достаточного количества педагогов для организации образовательного процесса.

*Пути решения проблемы:* привлечение педагогических кадров для работы в школе.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

1. Качество ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного, кадрового, программно-методического).
2. Наличие благоприятной пространственно- образовательной среды.
3. Стабильность и увеличение контингента.
4. Достижения педагогов и учащихся.
5. Развивающаяся система открытой образовательной среды.

## 2.2. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Кадровый состав школы за два года

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Администрация	9	9	9
Педагогические работники	77	81	86
Учителя	68	72	73
Совместители	4	4	5
Учителя, имеющие квалификационную категорию	39	44	45
из них ВКК	24	28	32
из них I КК	15	16	13
Молодые специалисты	12	12	17
из них вновь прибывшие	6	10	9

Учителя на уровне НОО из них	28	33	26
начальных классов	16	18	16
иностранного языка	8	10	6
физической культуры	3	3	3
музыки	1	2	1
информатики	0	0	0
Имеют высшее образование	21 (75%)	23/69,7%	15/58%
Имеют КК	16 (57,1%)	17/51,5%	11/42,3%
Без категории	12 (42,8%)	16/48,5%	6/23%
Молодые специалисты	4	8	8
Учителя на уровне ООО	55	57	54
Имеют высшее образование	53 (96,4%)	53/93%	50/92%
Имеют КК	27 (49%)	30/52,6%	28/52%
Без категории	28 (50,9%)	27/47,4%	17/31,4%
Молодые специалисты	10	7	8
Учителя на уровне СОО	30	28	23
Имеют высшее образование	29 (96,7%)	25/96,2%	22/96%
Имеют КК	22 (73,3%)	18/64,3%	16/69%
Без категории	8 (26,7%)	7/25%	4/17,3%
Молодые специалисты	2	1	2

На конец декабря 2024 года административный состав включает 9 человек, педагогических работников 86 из них 73 учителя, кроме того 5 совместителей, осуществляющих учебный процесс. 53,4% педагогического персонала имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 32 учителя, первую – 13. За последние три года прошли курсы повышения квалификации все учителя, в том числе и молодые специалисты.

На уровне НОО осуществляют образовательный процесс 26 учителей: 16 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного языка, 3 учителя физической культуры, 1 учитель музыки. Высшее образование имеют 15 (58%) педагога, квалификационную категорию имеют 11 человек (42,3%).

На уровне ООО 54 преподавателя, кроме того 4 совместителя. 92% учителей имеют высшее образование, 28 учителей имеют квалификационную категорию. Без категории 17 человек из них 8 молодых специалистов.

На уровне СОО образования осуществляют образовательный процесс 23 педагога. Высшее образование у 22 человек (96%), 16 (69%) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Без категории 4 человека, из них 2 молодых специалиста.

*Вывод:* в 2024 году созданы удовлетворительные кадровые условия для успешной реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.

*Проблемы:*

1. В связи с увеличением количества учащихся увеличивается количество классов, проектная мощность школы не соответствует количеству обучающихся.

## Наставничество

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования осуществлён мониторинг реализации наставничества в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, проведенный на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- распоряжение министерства образования Иркутской области от 22 сентября 2022 года № 214-08-849/2 «Об утверждении региональной целевой модели наставничества»
- приказ министерства образования Иркутской области от 29 декабря сентября 2022 года № 55-86-мпр «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области»
- приказ департамента образования КСПК г. Иркутска от 27.02.2023 г. № 214-08-105/23 «Об утверждении плана мероприятий по реализации муниципальной модели наставничества руководящих, педагогических работников и обучающихся города Иркутска на 2023 – 2026 годы»
- положение о наставничестве в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 (приказ от 30.08.2023 г. № 01-10-101/4)

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности в школе осуществляется работа силами администрации и наставниками, утвержденными приказом директора школы № 01-10-108/4 от 30.08.2024 г.

Форма наставничества «Учитель-учитель» реализуется в школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста, повышения профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды в образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

В 2024/25 учебном году в школе созданы 17 наставнических пар по форме наставничества «Учитель-учитель».

№	ФИО молодого педагога	Учебный предмет	Год работы в ОО	ФИО наставника
1	Дорохова Ксения Анатольевна	начальная школа	первый	Калашникова Оксана Владимировна
2	Говорина Кристина Сергеевна	начальная школа	первый	Крутяева Татьяна Валерьевна
3	Сиверьянова Елизавета Сергеевна	начальная школа	первый	Сигаева Ольга Викторовна
4	Быкова Наталья Алексеевна	начальная школа	первый	Баженова Татьяна Геннадьевна
5	Серегина Полина Александровна	английский язык	первый	Хоревская Галина Александровна
6	Тучкова Людмила Вадимовна	история, обществознание	первый	Бахрамов Сергей Николаевич

7	Клюка Марина Владиславовна	русский язык и литература	первый	Шмидт Дарья Сергеевна
8	Арбатская Маргарита Алексеевна	русский язык и литература	первый	Головина Елена Николаевна
9	Смолина Виктория Александровна	Социальный педагог	первый	Чирак Дмитрий Богданович
10	Олейник Влада Валентиновна	начальная школа	второй	Мосеева Екатерина Леонидовна
11	Яковлев Алексей Алексеевич	физическая культура	второй	Кирпиченко Борис Семёнович
12	Довыденко Дарья Андреевна	русский язык и литература	второй	Маркова Марина Ивановна
13	Кузьмина Анастасия Михайловна	начальная школа	третий	Ташлыкова Евгения Анатольевна
14	Легалова Диана Владимировна	физическая культура	третий	Кучменко Любовь Сергеевна
15	Семёнов Тимур Германович	физическая культура	третий	Трускова Марина Александровна
16	Коростелева Александра Алексеевна	английский язык	третий	Анфиногентова Виктория Андреевна
17	Ермолова Анна Алексеевна	математика	третий	Кожевникова Валентина Ивановна

Наставниками назначены педагоги, обладающие опытом педагогической деятельности не менее пяти лет, с присвоенной квалификационной категорией. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин. Педагог, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и школьного сообществ, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

В ходе реализации наставнической деятельности совместно с наставляемыми **проведены:**

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, заседаниях структурных подразделений и методических объединений.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

В течение учебного года молодые педагоги посещали *«Школу молодого педагога»* и мероприятия, организованные МКУ «ИМЦРО», принимали участие в школьных семинарах, методической Неделе молодого педагога, где обсуждались следующие темы: имидж учителя, воспитательный аспект в образовании, конструирование занятия в соответствии с ФГОС, создание личного электронного портфолио (сайта), преодоление трудностей личностной и профессиональной адаптации молодых педагогов, осуществлялась работа в группах с наставниками в соответствии с особенностями преподавания учебных предметов.

С 2 по 7 декабря 2024 года в соответствии с планом работы на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 прошла методическая Неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии». В течение недели 17 молодых специалистов приняли участие в 17 различных мероприятиях, общее количество участников методической недели составило 69 человек.

В понедельник состоялось открытие недели молодого педагога, где молодые специалисты первого года работы (9 человек) представили свою самопрезентацию педагогическому коллективу, который узнал о талантах и увлечениях молодых учителей.

В рамках проведения методической Недели молодые педагоги посетили следующие мероприятия: открытые уроки по русскому языку, окружающему миру, информатике, английскому

языку, литературе, истории, математике, физической культуре, мастер-классы по созданию применению Интернет-платформ для планирования и организации своей работы, сделали своими руками домовёнка и загадали желания, познакомились подробнее с возможностями использования ФГИС «Моя школа».

Для молодых специалистов образовательных организаций города Иркутска учителями начальных классов был проведен мастер-класс по проектной деятельности, где педагоги научились отличать учебный проект от исследовательского, разобрались что такое проект и не проект.

В рамках поддержки профессионального развития молодых педагогов методист ИМЦРО Е.В. Савченко провела обучающий семинар по организации уроков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Семинар собрал учителей начальных классов, работающих в школах города Иркутска. В ходе семинара участники обсудили современные подходы к планированию и проведению уроков, обсуждались вопросы по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода, отличию традиционного урока от современного урока, формированию функциональной грамотности школьников.

Молодым специалистам предложена схема анализа урока, которая заполнялась во время посещения уроков. Задачей являлось провести анализ посещенных уроков с позиции системно-деятельностного подхода и зафиксировать продемонстрированные учителями педагогические технологии, методы и формы работы на уроке.

*По итогам методической Недели был проведён круглый стол, на котором проведён анализ посещенных мероприятий. Определено, что у молодых специалистов выявлены затруднения в планировании своего урока в соответствии с требованиями ФГОС. Для устранения профессиональных дефицитов планируется организация и проведение семинаров-практикумов, методических дней.*

Педагогом-психологом был проведён тренинг «На пути к мастерству», на котором обсуждались вопросы о роли и ответственности учителя, о выявлении проблем и путей решения, о правильных постановках своих целей и задач своей профессиональной деятельности. Каждый молодой специалист сформировал «колесо профессионального баланса» и определил «западающие» и проявленные сферы деятельности. Определено, что *основная проблема, с которой сталкиваются молодые педагоги в школе – это поддержание дисциплины на уроке*, в том числе коммуникативные трудности при решении вопросов с коллегами, родителями, учениками.

### **2.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Для оценки качества учебно-методического обеспечения образовательной организации определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы.

Одним из показателей является работа сайта школы. К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте также размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по ИКТ МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Для оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы определена группа показателей, касающихся книгообеспечения образовательного процесса, информационно-педагогической работы школьной библиотеки:

#### **Общая характеристика:**

- общий книжный фонд – 41 566 экземпляров;
- объем библиотечного фонда художественная литература – 5 086 единиц;
- объем учебного фонда – 36 480 единиц.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4547 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№ п./п.	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано экземпляров за год
1.	Учебная	36 480	25 616
2.	Педагогическая	90	43
3.	Художественная	5 086	4 464
4.	Справочная	234	200
5.	Языковедение, литературоведение	50	35
6.	Естественно-научная	160	98
7.	Техническая	20	12
8.	Общественно- политическая	11	11

Оснащенность информационно-библиотечного центра (ИБЦ) учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы занесен в программу «1С Библиотека, версии 8» полностью. Финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы ежегодное. Пространство библиотеки разделено на зоны, предназначенные для разных видов деятельности:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент) с помощью программного комплекса и системой штрихкодирования;
- компьютерная зона безопасности и открытости доступа к различным информационным электронным источникам к любым видам деятельности – учебной, исследовательской, проектной;
- зона интеллектуально - шахматного досуга;
- информационный дайджест (подборка видеороликов о знаменательных календарных событиях и истории страны, Школы):

- зона проведения тематических выставок;
- презентационная зона для проведения семинаров, вебинаров, конференций и т.д.;
- зона делового и комфортного чтения – читальный зал на 24 посадочных места.

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) имеются следующие электронные ресурсы:

- программный комплекс «1С Библиотека, версия 8» и система штрихкодирования;
- сетевые библиографические ресурсы - Национальная электронная библиотека (НЭБ);

- интерактивное информационно-образовательное пространство – 11 компьютеров, мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.;

- мультимедийное оборудование панель Smart с мощным функционалом- 1 шт. (панель совмещает полноценный ПК, сенсорный экран для визуализации и передачи изображений, встроенный веб-браузер и доску, на которой можно писать с помощью стилуса, руки или электронных чернил)

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 46 человек в день. На официальном сайте школы отражены особо яркие мероприятия с информацией о событиях ИБЦ. В течении 2024 календарного года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия по плану ИБЦ			
	01.01.2024г.-31.05.24г.		01.09.2024г.-31.12.2024г.	
	Книжные выставки	Мероприятия (библиотечные уроки, мастер-классы и другое)	Книжные выставки	Мероприятия/библиотечные уроки
1.	Астафьевские чтения-100 летний юбилей	Мастер- класс «Читательский дневник по прочитанным книгам земляка-сибиряка В.П. Астафьева»	Права человека	Библиотечный урок «Права человека в гостях у сказки»
2.	Маршрутный код-Овсянка	Литературный турнир «Читаем Астафьева»	День знаний	Акция «Узнай литературного героя по фразе»
3.	Книги для семейного чтения	Акция «Читающая семья»	Домик музей А. Грина в старом Крыму	Своя игра «Александр Грин — один из самых известных и загадочных писателей в русской литературе»
4.	Уральские сказы Бажова	Рандеву с книгой «Сказы- вымысел или реальность»	Ю. Левитан-голос Победы	Библиотечный урок «Голос войны»
5.	Читательский дневник по произведению В.П. Астафьева	Мастер-класс «Создаем художественные миниатюры к произведениям В.П. Астафьева»	Природа оз. Байкал	Библиотечный урок в глубины оз. Байкал «Лилиоморфа Зеленая-кто это?»
6.	Дневник Тани Савичевой	Библиотечный урок «Был город, фронт, блокада»- 80 лет блокады	Юбилейные книги	Неформальные каникулы «Басни И.А. Крылова открывают мир в творчества»
7.	Иркутск – город трудовой Славы	Библиотечный урок с проектом «История улиц ведущих к моей школе»	Иркутск-город трудовой Славы	Город в героях. Улицы Иркутска названы в честь воинов победителей
8.		Литературная игра «Что? Где? Когда?»	День словаря	Своя игра «В мире слов Даля»

9.	«Книжный коллапс»	Библиотечная квест-игра «Информационная культура современного школьника»	Буккроссинг-книговорот	Акция «Книга хочет помогать»
10.	Герои из книг и журналов для детей	Виртуальный урок «Путешествие в страну сказок»	Космос	Виртуальное путешествие «Летающие герои в жизни и литературе»
11.	Буккроссинг-книга путешественник	Акция книгодарения «Книга – путешественник»	Города - герои	Исторический ракурс с элементами игр «Город в героях. Улицы города Иркутска названы имена воинов победителей»
12.		Библиотечный проект «Сила маленьких шагов»	Писатели-фронтовики Сибири	Громкие чтения «Прочти страницы- Победы!»
<b>Итог</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вне плана ИБЦ</b>				
<b>Мероприятия</b>				
	<b>01.01.2024г.-31.05.24г.</b>		<b>01.09.2024г.-31.12.2024г.</b>	
1.	Диалог «Моя будущая профессия»		Игра-квест «Профориентация-трудоустройство»	
2.	Визуализация информации с помощью текстового редактора на уроке технологи. Модуль «Компьютерная графика»		Телемост «Иркутск – Кировск. Мы одна страна- мы один народ»	
3.	Громкие чтения «Блокада Ленинграда»		Читательская грамотность «Книга как проводник в проектную деятельность»	
4.	Диалог «Страна ПДД для школьников»		Церемония открытия парты Героя СВО	
5.	Громкие чтения «Страница -2024»		Отборочный этап конкурса чтецов	
6.	Литературная акция «Читаем писателей фронтовиков»		Улицы города. Опасности. Правила ПДД.	
7.	Мастер- класс «Каникулы – исполнение желаний»		Квест-игра «Волонтеры культуры, как старт в профессию»	
8.	Экологическая тропа «Заповедное Прибайкалье»		Презентационная викторина «Первые шаги в мир грантайнинга»	
<b>Итог</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	

В течение календарного 2024 года деятельностью ИБЦ было охвачено и привлечено 1074 человека, также организована и проведена следующая деятельность:

- 22 тематических книжных выставок;
- 24 массовых тематических мероприятий;

Вне плана на базе ИБЦ было проведено 16 мероприятий при поддержке социальных партнеров:

- ГАУДПО «Институт развития образования иркутской области»;
- Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»;
- КГПИ КемГУ (Кузбасский гуманитарно-педагогический институт).

Информационно-библиотечный центр является лидером в союзе четырех школ МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 28, 64, 75 по привлечению масштабного охвата аудитории в разнообразных познавательных мероприятиях по продвижению и распространению опыта «Технологии развития и продвижения детского чтения» с библиотечным проектом

«Маршрутный код-Овсянка» для начальной школы и библиотечной интерактивной практикой «Астафьевская карусель» для учеников среднего и старшего возраста.

Деятельность ИБЦ получила признание на следующих онлайн площадках учреждений:

- на странице проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет»;

- на базе кафедры педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики КГПИ КемГУ;

- с ГАУ ДПО ИРО в представлении краеведческих проектов;

- на базе МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный» были участником и спикером на «Образовательной панораме ФЕСТ 2024» на муниципальной творческой площадке – стендовая защита «Привлечение к чтению: новые идеи и подходы к популяризации чтения в библиотеке»;

- участник и призер в фестивале «Волонтеры чтения-2024» Санкт –Петербурга.

Ежегодно в школьной библиотеке/ИБЦ МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 проводится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте Министерства Юстиции РФ. Первоначально опубликованный 14 июля 2007 года и состоящий из 14 пунктов, список регулярно обновляется и к 2024 году насчитывает более 5400 пунктов. Регулярное обновление списка позволяет эффективно отслеживать и устранять угрозы, связанные с экстремистскими проявлениями.

За 2024 календарный год проверка производилась ежеквартально (10.01.24г., 10.04.2024г., 08.09.2024г., 09.12.2024г.) согласно приказа директора школы, результаты заносятся в журнал сверок «Федерального списка экстремистских материалов с фондом ИБЦ СОШ № 64». Все акты о проверке записываются и подписываются в составе комиссии: Черных Е.А. (зав. библиотекой /ИБЦ), Быцко А.В. (зам дир. по УВР), Чирак Д.Б. (зам. дир. по ВР).

В результате проверки было установлено:

1. Библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности;
2. В школьном ИБЦ организован доступ в Интернет только на разрешенные образовательные площадки.

Информационно-библиотечный центр школы ежегодно обновляет учебники согласно ФПУ, ФГОС с помощью автоматизированной информационной системы заказа учебников (АИС) издательства «Просвещение». В процессе обновления учебной литературы прошло для следующих классов: полностью 1-е, 5-е, 6-е классы, частично 2-е, 7-8-е, 10-е, 11-е классы.

Одной из основных задач школьного информационно - библиотечного центра (далее ИБЦ) является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников (далее ФПУ), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В соответствии выше перечисленными документами мы составили таблицу обновления и обеспеченности по всем предметам в параллелях полностью: 1-х, 5-х, 6-х, частично: 2-х, 4-х, 7-8-х, 10-11-х классах:

Период	2024 календарный год с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.										
	2023/ 882 экз.	2024/ 889 экз		2023/ 30 экз	2023/ 3608 экз	2024/ 3384 экз.	2023/ 82 экз.	2023/ 82 экз.	2023/ 82 экз.	2023,24/ 180 экз.	2023,24/ 168 экз.
Классы / предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Азбука	100%	-			-	-					
Русский язык	100%	100%			100 %	100 %					

Литературное чтение	100%	30%			100%	100%					
Математика	100%	30%			100%	100%					
Технология	По количеству пед-ов	По количеству пед-гов			100%	100%					
Окружающий мир	100%	30%			-	-					
Иностранный язык	-	-			100%	100%					
Изобразительное искусство	По количеству пед-ов	По количеству пед-ов			100%	100%					
Музыкальное искусство	По количеству пед-ов	По количеству пед-ов			100%	100%					
Физическая культура	По количеству пед-ов	По количеству пед-ов			100%	100%					
Информатика	-	-			-	100%					
Физика	-	-			-	-					
Химия	-	-			-	-					
География	-	-			100%	100%					
История	-	-			100%	100%				100%	100%
Обществознание	-	-			-	100%					
ОБЗР	-	-			-	-					
Биология	-	-			100%	100%					
Теория вероятности	-	-			-	-	На кабина-нет	На кабина-нет	На кабина-нет		
Право	-	-			-	-					
ОРКиСЭ	-	-		На кабине т	-	-					
Итого по классам	100%	45%		16%	100%	100%	35%	35%	35%	100%	100%

За отчетный период сравнительные показатели с предыдущего периода:

Периоды			
01.01.2023г. -30.05.2023г.	01.09.2023г. -31.12.2023г.	01.01.2024г. -30.05.2024г.	01.09.2024г. -31.12.2024г.
<b>Закупка учебной литературы</b>			

2 883 206 руб. / 4 520 экз.	3 326 474 руб. / 4 519 экз.
<b>Списание учебной литературы</b>	
3 854 280 руб. / 12 313 экз.	508 619 63 коп. 1 242 экз.
<b>Книгообеспеченность</b>	
100%	100%
<b>Обращаемость посетителей, читателей в ИБЦ</b>	
4 478	6 547
<b>Книжные выставки</b>	
22	22
<b>Библиотечные мероприятия по плану на базе ИБЦ</b>	
24	24
<b>Мероприятия вне плана ИБЦ</b>	
9	16
<b>Работа с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»</b>	
100% (каждый квартал) с занесением сверки в журнал	100% (каждый квартал) с занесением сверки в журнал

#### **Факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей**

Информационно-библиотечный центр представляет собой оптимальную комплексную модель связующего центрального звена образовательного пространства школы, удовлетворяющая информационные потребности всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

На базе ИБЦ:

- создана и функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивающей современное качество образования обучающихся ресурсами школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с ФГОС общего образования и требующего обновления учебного фонда в соответствии составленных заявок согласно ФПУ;

- отмечается позитивная динамика работы ИБЦ в профессионально-общественной деятельности в рамках профильных методических объединений, профессиональных ассоциаций и повышение значимости развития чтения в среде обучающихся.

Информационно-библиотечный центр школы ежегодно обновляет учебники согласно ФПУ, ФГОС с помощью автоматизированной информационной системы заказа учебников (АИС) издательства «Просвещение». В процессе обновления учебной литературы за 2023, 2024 календарные годы прошло для следующих классов в полном объеме: 1-е, 5-е, 6-е классы, частично: 2-е, 4-е, 7-8-е, 10-е, 11-е классы. Педагогический коллектив и администрация школы приняли коллегиальное решение по закупке учебной литературы, скорректировали комплектование учебников по индивидуальному маршруту для параллелей 7-8 классов.

#### **Система мер, направленных на достижение более высоких показателей:**

Для участия сотрудников библиотеки/ИБЦ в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» и Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» применяются дистанционные технологии с использованием платформы ВКС «Сферум», «Контур.Толк» для участия в вебинарах и конференциях разного уровня.

Анализируя работу школьной библиотеки/ИБЦ за 2024 год, можно сделать следующий вывод:

- информационно – библиотечный центр, как структурное подразделение общеобразовательной организации, эффективно участвует в учебно-воспитательном процессе;

- пользование библиотечными ресурсами обеспечивает информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую занятость в урочной и внеурочной деятельности;

- является активной электронной площадкой по представлению опыта в продвижении и популяризации чтения на всероссийском, межрегиональном и муниципальном уровне;

- информационный дайджест на официальном сайте школы и социальных сети Вконтакте о деятельности ИБЦ.

За календарный 2024 год информационно-библиотечный центр был лидером в привлечении и проведении массовых мероприятий муниципально-проблемной творческой группы (МПТГ) в развитии цифровых технологий и продвижения детского чтения. В МПТГ приняли активное участие:

- 49% учителей начального и старшего звена педагогического коллектива;

- 48% обучающихся младшего школьного возраста и 40% среднего и старшего школьного возраста;

Плодотворное сотрудничество с сообществом школьных библиотек МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4,75, 28 и других образовательных учреждений:

- ГАУДПО «Институт развития образования иркутской области»;

- Муниципальное казенное учреждение города иркутска «Информационно-методический центр развития образования»;

- КГПИ КемГУ, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт) привело к масштабному охвату аудитории (детей, педагогов, родителей) в разнообразных познавательных мероприятиях, представленных в таблице ниже.

Наименование	Период	Результат
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» на странице проекта «Взаимообучение городов»	Ноябрь 2024г.	Сертификаты участников
«Литературный турнир «Читаем В. П. Астафьева»» в рамках педагогической мастерской ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	Декабрь 2024г.	8, 11 классы Ссылка: <a href="https://new.iro38.ru/archives/43917">https://new.iro38.ru/archives/43917</a>

Основные задачи и направления работы МПТГ на базе ИБЦ и реализация плана ИБЦ в 2024 году были выполнены на высоком уровне и представлены в таблицах ниже:

1. Общие сведения		
2.	Тема МПТГ	Технологии развития и поддержка детского чтения
3.	Руководитель МПТГ (ФИО)	Черных Елена Александровна
4.	Данные приказа ДО о присвоении статуса МПТГ (период существования МПТГ)	Приложение № 3 к <u>приказу начальника департамента образования №214-08-675/23 от 18.10.2023г.</u>
5.	Цель и задачи деятельности МПТГ (план приложить)	<p><u>Цель:</u> создать максимальные условия для формирования повышенного уровня читательской и цифровой грамотности подрастающего поколения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщить молодое поколение к чтению, развивать художественный вкус и генерировать творческие идеи, повышать культуру устной речи</li> <li>– освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ</li> <li>– воспитывать любовь к малой Родине</li> </ul>

6.	Ожидаемые результаты	Школьный ИБЦ активный инициатор внеурочной деятельности школьников и приобщение детей к чтению через цифровые ресурсы: - создание веб-сайта ИБЦ на сайте конструкторе Tilda - освоение электронных журналов в редактируемых PDF-файлов из Word по прочитанным произведениям в рамках МПТГ
<b>2. Сведения о деятельности МПТГ</b>		
7.	Состав группы (ФИО, занимаемая должность, КК), приказ ОО	<b>Педагогический коллектив:</b> Латышева Ю.И., Мутовина Н.Б., Галянт Е.И., Крутяева Т.В. Ташлыкова Е.А., Сигаева О.В. Шилова И.Н. Мосеева Е.Л.- учителя начальной школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 Головина Е.Н., Эделева Ф.И., Шмидт Д.С., Семенова О.М., Маркова М.И.- учителя русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 Барнаков Т.С.- учитель истории МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 <u>Приказ № 01-10.131 от 23.10.2023г. МБОУ г. Иркутска СОШ № 64</u> <b>Социальные партнеры:</b> Бобринева Марина Геннадьевна, заведующая библиотекой МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 Андреева Елена Николаевна, заведующая библиотекой МБОУ г. Иркутска СОШ № 75
8.	Формы реализации деятельности группы (заседания, изучение литературы, обсуждение проблемных вопросов и т.д.)	– Окружной вебинар «Библиотека в условиях информационного противоборства: новые грани профессиональной компетентности библиотекаря» от 02.11.2024г. – Окружной семинар «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке/ИБЦ в рамках введения обновленных ФГОС» от 13.12.2024г. – Окружной семинар «Презентация опыта работы за I квартал» от 04.04.2024г.
<b>3. Сведения о результатах деятельности МПТГ</b>		
9.	Формы представления опыта в рамках МПТГ (уровень: школьный, муниципальный, региональный; темы и формы: научно-практический семинар, семинар-практикум, открытые уроки, деловая игра, мастер-класс, общественная презентация, конференция, круглый стол и т.д.)	– ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» на странице проекта «Взаимообучение городов» от 22.11.2024г. – Региональная конференция «Литературный турнир Астафьева» ГАУ ДПО ИРО, представления опыта литературная разведка «Читательский дневник по произведению В.П. Астафьева» в 29.11.2024г. – Окружной семинар «Презентация опыта работы за I квартал» от 04.04.2024г. – «Образовательная панорама ФЕСТИВАЛЬ 2024» Муниципальная творческая площадка – стендовая защита «Привлечение к чтению: новые идеи и подходы к популяризации чтения в библиотеке» – Фестиваль «Волонтеры чтения-2024» представления опыта в формате видеоролика – V научно-практическая лаборатория 2024 ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» представления онлайн-опыта «Мотивация читать- начни свое движение к мечте» – Литературно - исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев»

		<p>– Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» в номинации «Библиотека в сети», представления опыта «Разработка веб-сайта «Тематический магазин Гарри Поттера» от 24.04.2024г.</p> <p>– Экспертная онлайн-лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров» в стадии работы</p>
10	Продукты и их краткая характеристика (сборник методических материалов, презентация и т.п.)	<p>Электронный сборник:</p> <p>– Опубликован сборник по итогам межрегионального конкурса "Школьная библиотека и ИБЦ - точка притяжения" ссылка на сборник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/AsAoNvw-BLvNmg">https://disk.yandex.ru/i/AsAoNvw-BLvNmg</a></p> <p>Собран материал о коллективной литературной информации с историческими справками по творчеству писателя В.П. Астафьева в презентации «Маршрутный код – Овсянка»</p> <p>– Презентация «Мотивация читать – начни свое движение к мечте» о литературном конкурсном движении старшеклассников</p> <p>ссылка: <a href="https://youtu.be/IdNOGUC0cW0">https://youtu.be/IdNOGUC0cW0</a></p>
	Публикации о деятельности МПТГ (публикации в печати, ссылки на сайт ОО, в сети Интернет и т.п.)	<p>У научно-практическая лаборатория 2024 ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»</p> <p>Ссылка: <a href="https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15800-v-nauchno-prakticheskaya-laboratoriya-izuchaem-chtenie-formaty-i-praktiki-2">https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/15800-v-nauchno-prakticheskaya-laboratoriya-izuchaem-chtenie-formaty-i-praktiki-2</a></p> <p>Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» в номинации «Библиотека в сети», представления опыта «Разработка веб-сайта «Тематический магазин Гарри Поттера» от 24.04.2024г.</p> <p>Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_787">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_787</a></p> <p>Семейные реликвии Замореновой Екатерины «История Хайтинского завода в судьбах людей»</p> <p>Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_644">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_644</a></p> <p>Мастер – класс «Каникулы- исполнение желаний» по книгам, в которых обладатели головного убора стали знамениты в рамках недели детской книги при поддержке РГБД г. Москвы</p> <p>Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_808">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_808</a></p> <p>Индивидуальный школьный проект «Город в героях. История улиц ведущих к моей школе»</p> <p>Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_591">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_591</a></p>
	Достигнутые результаты	<p>Школьный ИБЦ - активный инициатор внеурочной деятельности школьников и приобщение детей к книге через цифровые ресурсы:</p> <p>создан веб-сайт школьного ИБЦ на сайте конструкторе Tilda ссылка: <a href="https://lib-hpmagazine.tilda.ws">https://lib-hpmagazine.tilda.ws</a></p> <p>создана электронная папка «Электронный журнал». Освоена технология создания электронного журнала «Астафьевская карусель» из VORD в PDF по прочитанным книгам в рубрике нравственные уроки, патриотизм, экология, природные защитники зерна и т.д.</p> <p>Ссылка: <a href="https://edulife.iro38.ru/?page_id=38027&amp;page_id=38027">https://edulife.iro38.ru/?page_id=38027&amp;page_id=38027</a></p>

11	Выводы об эффективности работы МПТГ (проблемы, перспективы) и решение ОО о продолжении деятельности (протокол)	<p>Планируется дальнейшая работа по теме «Технологии развития и поддержка детского чтения», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и пополнение веб-сайт школьного ИБЦ информационным материалом 2 раза в год</li> <li>- планирование внеурочной деятельности в школьном ИБЦ, исходя из мониторинга в 2024 года, под эгидой года Семьи.</li> </ul> <p>Охват участников - школьников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 в процессе работы составил за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023год - 144 чел. (возрастная категория со 2-10 кл.)</li> <li>- 2024год – 795 чел. (возрастная категория с 1-11кл.)</li> </ul>
----	--	--

### Практическая значимость реализации плана ИБЦ в 2024 году

<b>1. Выставочная деятельность в сотрудничестве с социальными партнерами</b>			
1.1	Иллюстрированная выставка «Читательский дневник Астафьева» в рамках педагогической мастерской «Литературный турнир Астафьева» ГАУ ДПО ИРО	Ноябрь-декабрь 2024г.	Альбом «Читательский дневник Астафьева» к 100-летию творчества писателя
1.2	Иллюстрированная выставка интерактивных рисунков «Летающие герои в сказках и в жизни» в рамках конкурса ЦБС г. Уфа «Космическое путешествие»	Апрель 2024г.	Альбом «Летающие герои в сказках и в жизни»
<b>2. Организация школьной библиотеки/ИБЦ обслуживания школьников, педагогического состава школы и объединения библиотечно-литературных сообществ</b>			
2.1	Всероссийская акция «Я читатель!» видеозапись выразительного чтения произведений русской классики серебряного века, организатор кафедры педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики КГПИ КемГУ	Декабрь 2024г.	Сертификаты участников с 9 по 11 классы (см. Приложение)
	Всероссийская патриотическая акция, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был город - фронт, была блокада...»	Январь-февраль 2024г.	Сертификаты участников 1«Д» класса Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_722">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_722</a>
	Всероссийская акция журнала «Наш Филиппок» рисунки «Сказы Павла Бажова»	Февраль 2024г.	Сертификаты участников 6-го класса (см. Приложение)
	Всероссийский ежегодный Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-2024»	Март-апрель 2024г.	3 площадки, победителя на школьном этапе
	Библиотечный гид «Город в героях. Улицы г. Иркутска, которые названы именами воинов победителей»	Февраль . май 2024г.	3 библиотечных урока
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Школьная акция «Прочти и вспомни»	Май 2024г.	
	Акция книгодарения в сотрудничестве с РГБД г. Москвы	Апрель 2024г.	Пополнение фонда книговорота на 21 экз.
	Мастер – класс «Каникулы- исполнение желаний» по книгам, в которых обладатели головного убора стали знамениты в рамках		Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_828">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_828</a>

	недели детской книги при поддержке РГБД г. Москвы <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_808">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_808</a>		
	<b>Участие в конкурсах:</b> Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев» Региональный конкурс «День защитника Отечества» Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	Февраль - март 2024г.	Сертификаты участников (см. Приложение)
	Региональный конкурс «Людям книжных морей» ИБЦ ГАУ ДПО ИРО	Апрель 2024г.	В стадии участия
	<b>Участие в стажеровочной сессии</b> «Школьная библиотека – матрица возможностей для образования»	Ноябрь 2024г.	Сертификаты спикеров (см. Приложение)
2.2	<b>Организация нестационарных форм обслуживания (буккросинг):</b> Неделя буккросинга в школьных библиотечных сообществах МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 64, 75,28 «Турне книги»	Апрель, май 2024г.	Заведующие библиотек/ИБЦ, дети
	Книгообмен школьных библиотек/ИБЦ в рамках буккросинга	Апрель 2024г.	
<b>3. Освещение деятельности библиотек/ИБЦ в СМИ, Интернет и дистанционно-электронных площадках</b>			
3.1	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» на странице проекта «Взаимообучение городов»	Ноябрь 2024г.	Сертификат участника (см. Приложение)
	«Астафьевская карусель» в рамках педагогической мастерской ИРО «Литературный турнир “Читаем В. П. Астафьева»	Декабрь 2024г.	8, 11 классы Ссылка: <a href="https://new.iro38.ru/archives/43917">https://new.iro38.ru/archives/43917</a>
	«Образовательная панорама ФЕСТ 2024» - муниципальное событие, организаторы Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска и МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска	Февраль 2024г.	Сертификат лауреат-призер
	Фестиваль «Волонтеры чтения-2024»	Март 2024г.	В стадии завершения
	V научно-практическая лаборатория 2024 ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» Ссылка: <a href="https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-cheniya/15800-v-nauchno-prakticheskaya-laboratoriya-izuchaem-chenie-formaty-i-praktiki-2">https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-cheniya/15800-v-nauchno-prakticheskaya-laboratoriya-izuchaem-chenie-formaty-i-praktiki-2</a>	Март 2024г.	Сертификаты участников

	Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»	Апрель 2024г.	В стадии участия
	Экспертная онлайн-лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров»	Апрель 2024г.	В стадии участия
<b>4. Проектная инновационная деятельность школьных библиотек/ИБЦ</b>			
4.1	Индивидуальный проект «Город в героях. История улиц, ведущих к моей школе»	учебны й год 2023- 2024	Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_591">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_591</a>
	Школьный проект «Библиотека в сети» в поддержку имиджа ИБЦ «Разработка веб-сайта «Тематический магазин Гарри Поттера»» <a href="https://lib-hpmagazine.tilda.ws">https://lib-hpmagazine.tilda.ws</a>		Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_787">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_787</a>
	Коллективный социально-значимый патриотический проект «Сила маленьких шагов»		Ссылка: <a href="https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_840">https://vk.com/school64irk?w=wall-215821551_840</a>
	Литературный проект-буккроссинг «Читайте книжки, ребятишки, и не будьте, как мартышки»	Апрель-май	III Научно-практическую конференцию "Что и как читают наши дети?", которая пройдет 30-31 мая в РГДБ г. Москвы

Результаты самообследования образовательной организации в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения можно признать удовлетворительными, на основе чего спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период.

На следующий календарный 2025 год сформировали заявку/закупку учебной литературы согласно ФПУ, ФГОС с помощью автоматизированной информационной системы заказа учебников (АИС) издательства «Просвещение» для следующих параллелей: частично для параллели 2-х, 3-х классов, в полном объеме для параллели 7-х классов, частично для 8,9-х, 10-11-х классов. Пополнение книжного фонда художественной литературой на 2025 календарный год по программам с 1- 11 классов в связи с обновлением учебников запланировали:

- книги, приобретение которых требуется в связи с реализацией федеральных рабочих программ - 42 экз.;
- перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями 10-11 классы - 542 экз.;
- книги для внеклассного чтения 1-11 классы – 1021 экз.

#### **2.4. Качество материально-технической базы**

Школа располагается на территории - 22620 м<sup>2</sup>, по всему периметру участка установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, что обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении.

Территория озеленена, площадь озеленения составляет 9272 м<sup>2</sup>. На территории, прилегающей к школе, разбиты цветники с однолетними и многолетними декоративными растениями, элементами садовой архитектуры. На территории расположены физкультурно-спортивная, хозяйственная зона.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Общая площадь покрытий составляет – 7423 м<sup>2</sup>. Территория имеет наружное искусственное освещение.

## Площадки и малые архитектурные формы школы

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Площадка для торжественных построений и подвижных игр	1
2.	Площадка для тихого отдыха	1
3.	Площадка для доступа пожарной спецтехники и загрузочная в столовую	1
4.	Комбинированная площадка (игровое поле для мини-футбола, баскетбола)	1
5.	Площадка для волейбола	1
6.	Площадка для баскетбола	1
7.	Дорожка для бега на дистанции до 100м	1
8.	Сектор с местом для легкоатлетических прыжков	1
9.	Площадка для подвижных игр	1
10.	Хозяйственная площадка с контейнерами для мусора с крышками	1
11.	Ворота распашные	2
12.	Ворота откатные	2

В школе соблюдается температурный режим в соответствии с СанПин, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации и оборудованные в соответствии с СанПин туалеты. При входе в школу на первом этаже здания установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, действующая система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре, действующее видеонаблюдение по периметру здания, коридорах, холлах, рекреациях, заключен договор с охранным агентством «Профи», контроль доступа тревожной кнопки осуществляется ООО «Дельта М». В 2024 году отсутствуют предписания со стороны контролирующих органов. Школа приспособлена для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, установлены поручни на крыльце, подъемник, установлены таблички со шрифтом Брайля. Оборудован кабинет психолого-логопедического сопровождения в здании начальной и основной школы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт всех зданий школы.

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным школам:

28 учебных кабинетов в здании основной школы и 19 кабинетов в здании начальной школы, оснащенных мультимедийным оборудованием. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории и лаборантские. Учебные кабинеты оборудованы бактерицидными рециркуляторами, соответствующие площадям класса.

В том числе, материально техническая база включает в себя:

- актовый зал на 325 посадочных мест (проекционное, звуковое и световое оборудование);
- спортивный зал в основной школе – 540м<sup>2</sup>. (душевые и комнаты для переодевания для мальчиков и девочек в основной школе), спортивный зал в начальной школе – 160м<sup>2</sup>.
- лыжная база на 100 лыжных комплектов;
- тренажерный зал – 114 м<sup>2</sup> (спортивный инвентарь, беговые дорожки для спортивно-оздоровительных занятий);
- информационно-библиотечный центр – 284 м<sup>2</sup>;
- мастерские: столярная, слесарная, кабинет технологии для девочек;
- конференц-зал – 129 м<sup>2</sup>;
- центр развития компетенций «Мультилаб ЕН+» (компьютеры, видеотехника, 3D принтерами и программирующими станками;
- в двух столовых (начальной и основной школы) имеется оборудованный в соответствии с требованиями пищеблок и обеденный зал общей вместимостью на 60 учащихся

в начальной школе и 188 учащихся в основной школе, 4 чел. детей-инвалидов, 24 преподавателя одновременно.

- конференц-зал-129 м<sup>2</sup>;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, стоматологического кабинета, прививочного кабинета, туалета.
- гардероб для учащихся начальной школы на 350 человек и на 550 человек в здании основной школы.

На каждом этаже расположены туалетные комнаты для мальчиков, девочек, персонала, комнаты гигиены, туалеты для детей-инвалидов. В наличии помещения для дезинфицирующих средств и инвентарные.

Анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС демонстрируют удовлетворительное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающие развитие компетенций в соответствии с программой соответствующего уровню образования.

Административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса о пополнении материально-технической базы. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики преподаваемых курсов и перспектив развития инженерного и лингвистического направлений в соответствии с основными образовательными программами.

## **2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Административные совещания проводятся каждые две недели.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями** оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

*Объектами* процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В первую смену обучаются учащиеся 1, 5, 9, 10, 11 классов. Начало 1-ой смены в 08.00; начало 2-ой смены в 14.00.

МБОУ Школа № 64 в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Иркутска:

- закуплены бесконтактные термометры, два аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и коридоров, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- разработаны графики уборки, санитарной обработки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

#### **3.1.1. Информационно-образовательная среда**

##### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагогам предоставлены инструкционные материалы. Новые педагоги

добавлены на платформу. Для молодых, вновь прибывших педагогов проведен мастер-класс по возможностям использования ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогического состава к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 выполнены на 35%. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 14%;
  - родителей – 7%;
  - педагогических работников – 99%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 8% педагогических работников школы.

### **3.1.2. Особенности реализации учебных планов**

Содержание образования при получении образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма обучения: очная, семейное обучение, обучение на дому

Язык обучения: русский

**Учебный план НОО** предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 2–4-е классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 26 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

**Учебный план ООО** предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель при шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования выделено:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- в 6-х классах – 33 часа в неделю;
- в 7-х классах – 35 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – 36 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5848 часов.

**Учебный план СОО** предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне СОО составляет 68 учебных недель за два учебных года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования выделено:

- в 10-х классах – 37 часов в неделю;
- в 11-х классах – 37 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года - 2380 часов.

Учебный план Школы реализует следующие профили обучения: в 10-х классах – гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный. В 11-х классах – гуманитарный, технологический, универсальный.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	819
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	993
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (изм. от 12.08.2022 г.)	153
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.).	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).	5
Дополнительные образовательные программы	1998

### 3.1.3. Реализация ФГОС и федеральных образовательных программ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 образовательная деятельность организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования осуществляется реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 22.01.2024 г. № 31 и 19.03.2024 № 171. Нормативный срок освоения НОО – четыре года

На уровне основного общего образования осуществляется реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022), Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171 с изменениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028, 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования», Приказами Минпросвещения России от 1.02.2024 г. № 62 и 19.03.2024 г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования». Нормативный срок освоения ООО – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществляется реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных Приказами Минпросвещения России от 1.02.2024 г. № 62 и 19.03.2024 г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования». Нормативный срок освоения СОО – два года.

Основные образовательные программы составлены в соответствии с Федеральными образовательными программами с помощью конструктора на сайте [Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования](#).

#### **Учебные планы:**

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 64;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

### ➤ ***Внедрение учебного предмета «Труд (технология)»***

Внедрение учебного предмета «Труд (технология)» предоставляет возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями и развить практические навыки, необходимые для жизни, помогает формировать у школьников интерес к труду, развивает творческие способности и прививает трудовую культуру. В преподавании учебного предмета выделены основные аспекты:

1. практикоориентированное обучение:

- учебный предмет «Труд (технология)» включает в себя различные виды практической деятельности, такие как работа с инструментами, материалами, техникой. Это позволяет ученикам освоить базовые навыки, которые могут пригодиться им в будущем;

2. профориентация:

- через выполнение практических заданий школьники могут попробовать свои силы в разных сферах деятельности, что поможет им лучше понять свои интересы и склонности. Например, уроки технологии включают в себя работу с деревом, металлом, тканью, электроникой и другими материалами;

3. разнообразие тем и проектов:

- уроки труда охватывают широкий спектр тем, начиная от кулинарии и швейного дела до конструирования и робототехники. Это дает возможность каждому ученику найти что-то интересное для себя и развивать свои таланты;

4. социальная значимость:

- предмет «Труд (технология)» воспитывает уважение к труду и понимание важности профессиональных навыков. Он помогает осознать, что каждый человек может внести свой вклад в общество, занимаясь любимым делом;

5. коллективная работа:

- выполнение совместных проектов на уроках труда способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде. Это важный опыт, который пригодится в дальнейшей жизни и карьере.

В школе созданы комфортные условия для реализации основных образовательных программ. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена в соответствии с федеральной рабочей программой, на уроках учителя применяют современные методики, организованы рабочие места для педагогов и учеников (мастерские по металлообработке, дереву, мастерские для шитья и кулинарии).

### ➤ ***Внедрение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»***

Анализ преподавания Основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (ОБЗР) в школе за первое полугодие показывает, что работа велась активно и комплексно. Школа уделяла внимание как теоретическим аспектам предмета, так и практической подготовке учащихся через проведение различных мероприятий. Важным элементом стало вовлечение учеников в олимпиаду по ОБЗР, которая способствует развитию интереса к предмету и проверке знаний.

Проведение учебных сборов для юношей 10-го класса в Региональном центре «Авангард» позволило углубленно изучить военную подготовку, включая строевую, огневую и медицинскую составляющие. Мероприятия, такие как встречи с ветеранами СВО и экскурсии в музеи, способствовали патриотическому воспитанию и расширению кругозора учащихся.

Таким образом, школа демонстрирует системный подход к обучению ОБЗР, сочетая образовательные и внеклассные формы работы.

#### *Выводы:*

Существующая в школе система развития и поддержки талантливых детей позволяет развивать интеллектуальные и творческие способности школьников.

В школе № 64 создана доступная образовательная среда, позволяющая обеспечить равные возможности для всех категорий школьников, включая детей с особыми потребностями.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС, федеральными образовательными программами, устанавливающими требования к качеству образования, содержанию учебных программ и условиям обучения, учебным планам на всех уровнях образования. Внедрены новые предметы «Труд» (технология) и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Таким образом, обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС охватывает широкий спектр задач, связанных с внедрением инноваций, поддержкой талантов, обеспечением доступности образования и формированием важных жизненных компетенций у учащихся.

#### **3.1.4. Профили обучения**

С учетом условий школы и запросами обучающихся в школе ежегодно формируются следующие профили: технологический, гуманитарный и естественно-научный, универсальный.

В 2024 году в Школе сформировано 5 профильных классов:

10А класс – гуманитарный профиль, вариант № 6 федерального учебного плана с углубленным изучением иностранного языка и обществознания.

10Б класс – класс с двумя профилями: одна группа обучается по социально-экономическому профилю (вариант 1 федерального учебного плана с углубленным изучением математики и обществознания), вторая группа – по естественно-научному профилю с углубленным изучением химии и биологии.

10В класс – технологический профиль, вариант 2 федерального учебного плана с углубленным изучением математики и информатики.

Учебный план 11-х классов по мере возможности приведен в соответствие с ФООП СОО. В 11А реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, иностранного языка, истории; в 11Б классе реализуется два профиля: универсальный (углубленное изучение русского языка, истории), естественно-научный (углубленное изучение химии, биологии, русского языка); в 11В – технологический профиль (углубленное изучение математики, информатики, физики). В 11 классах в учебном плане присутствуют предметы по выбору: 11А – информатика, география; 11Б – география; 11В – обществознание, финансовая грамотность, экономика.

В 11А и 11Б классах продолжается изучение родного языка 1 час в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в соответствии с их запросами и при наличии необходимых условий в школе, отражает специфику профиля обучения и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, позволяет создавать условия для развития интеллектуальных способностей и индивидуально-личностных качеств учащихся.

Время отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на

- увеличение учебных часов на выполнение программ углубленного изучения предметов в 11 классах: добавлен 1 недельный час на русский язык (углубленное изучение реализуется по 3-х часовой программе) в 11А, 11Б классах, 1 недельный час на иностранный язык (углубленное изучение реализуется по 3-х часовой программе) в 11А классе, 2 недельных часа на химию (углубленное изучение реализуется по 5-ти часовой программе). Кроме того, введен 1 недельный час на реализацию третьего часа физической культуры.

- на подготовку учащихся к ЕГЭ: «Итоговое сочинение», «Избранные главы обществознания», «Биология для поступления в ВУЗ», «Химия для поступления в ВУЗ», «ЕГЭ по иностранному языку».

- на введение элективных курсов, которые предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с профилем. Данные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. В данной части учебного плана представлены следующие курсы: «Решение задач повышенной сложности», «Прикладная механика», «Юный инженер», «Финансовая грамотность», «Искусственный интеллект», «Страноведение на иностранном языке», «Основы генетической инженерии», «Политология», «Экономика», «Биология - практикум», «Химия – практикум», «Профессиональное самоопределение». Не смотря на большое количество часов, предельно допустимая учебная нагрузка на одного ученика не превышает допустимую аудиторную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены по предметам в соответствии с действующим в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённом приказом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (10-11 классы по полугодиям), по каждому изучаемому учебному предмету: на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале как среднее арифметическое текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями проводится по всем предметам обязательной части учебного плана с установленной в графике периодичностью и в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, защита проекта, экзамен (устно), комплексная диагностическая работа.

### **3.2. Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Традиционно, направления внеурочной деятельности включают в себя: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социально-психологическое.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 классы;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

Внеурочная деятельность охватывает занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется курс «Орлята России», педагогами-психологами проведены занятия по адаптации первоклассников в рамках курса «Здравствуй, школа» и «Я-пятиклассник» для 5 классов. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Юнеско», экологический клуб «Чистый лист».

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>
Общекультурное	ЮНЕСКО. Музыка. Хореография. Изобразительное искусство. Памятники архитектуры и культуры
Интеллектуальное	ЮНЕСКО: Французский язык. Международное тестирование. Подготовка к олимпиаде (иностраный язык). Немецкий язык Подготовка к ОГЭ по русскому языку и литературе Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию. Робототехника Инженерный дизайн и прототипирование В мир поиска, в мир науки Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика, русский язык) Орлята России Проектная деятельность Путь исследователя
Обще-духовно-нравственное	Мы и окружающий мир Я гражданин Чистый лист
Спортивно-оздоровительное	ЮНЕСКО. Туризм
Социально-психологическое	Профориентация для старшеклассников Здравствуй, школа Я-пятиклассник Оч. умелые ручки Разговоры о важном Россия – мои горизонты

МБОУ города Иркутска СОШ № 64 заключены договоры о сотрудничестве и составлены планы совместной работы со следующими организациями:

- МОУ ДОД ДЮСШ № 4 г. Иркутска;
- МБОУ ДОД ЦДТТ г. Иркутска;
- МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3;
- МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2;
- ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»;
- Информационно-досуговый центр – библиотека № 20 им. Е. А. Евтушенко.

### **Курс «Разговоры о важном»**

В системе продолжается работа классных руководителей по воспитанию гражданственности и патриотизма. В планах внеурочной деятельности отдельно выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы и формы проведения занятий соответствуют рекомендованным тематическим планам Минпросвещения.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

С 1 сентября 2024 года Школа продолжила церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, использование флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Проводятся мероприятия по изучению государственных символов, в том числе в рамках предметно-образовательной среды - оформлены стенды с госсимволами в каждом учебном кабинете.

В Школе оформлена комната детских инициатив для работы школьного актива.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Иркутска «СОШ № 64» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Скиф», «Спортивное ориентирование». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

*Выводы:* внеурочная деятельность на всех уровнях осуществляется в соответствии с ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены качественно и в полном объеме.

### 3.3. Организация воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основании Федеральной программой воспитания.

Программа воспитания нацелена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия.

Направление	Название кружка, секции, объединения	Количество охваченных учащихся
Туристско-краеведческое	Туристский клуб «Олимп», секция «Школа безопасности»	182
	Туристский клуб «Олимп», секция «Спортивное ориентирование»	
	Патриотический клуб «Скифы»	125
Интеллектуальное	Шахматы	220
Спортивное	Ушу	128

<b>Художественно-эстетическое</b>	Вокальный ансамбль «Триумф»	38
	Хореографический ансамбль	37
	Вокальный ансамбль «Цветик-семицветик»	61
	Театральная студия	102
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	«Домовенок»	20
<b>Итого</b>		913 (46%)

<b>Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями	1
Классные руководители 1-4 классов	13
Классные руководители 5-9 классов	30
Классные руководители 10-11 классов	6
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
Школьный парламент, Волонтерский Центр «Добро»	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>

### Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в РФ Года семьи», были спланированы и организованы мероприятия к Году семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Участие в городского конкурса детского творчества «Поздравляем от души!»	январь 2024г.	Заместитель директора по ВР	12 обучающихся
Собрание Общешкольного родительского комитета «Год семьи – ориентиры на семейные ценности»	30.01.2024г.	Директор	84 родителя

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе, зам. директора по ВР	458 обучающихся
Участие в Российском семейном проекте «Всей семьей» спектакль на воде «Сказ о русских берегах»	09.02.2024г.	Советник директора по ВР	30 обучающихся
Участие в проекте «всей семьей» в «Лыжне России 2024»	10.02.2024г.	Советник директора по воспитательной работе	15 обучающихся, 3 семьи
Городской конкурс стихов «Русское Слово» стихи о семье, Родине.	Февраль - март	Зам. директора по ВР, педагог-доп. образования, классные руководители	30 обучающихся
Акция «Аукцион добрых дел»	С 24.02.2024-01.03.2024г.	Зам. директора по ВР	1160 обучающихся, 300 родителей
Участие во Всероссийской акции «Вам, любимые»	07.03.2024г.	Советник директора по ВР	10 обучающихся
Конкурс-выставка рисунков «Любимая мама»	март	Зам. директора по ВР	150 обучающихся
Выставка рисунков «Семья на страницах книг»	17.03.2024г.	Зам. директора по ВР	40 обучающихся
Концерт, посвященный выборам президента РФ «Это наша страна, это наша история».	17.03.2024г.	Зам. директора по ВР	20 обучающихся, 10 родителей
Сбор макулатуры и пластика «всей семьей»	С 15.04-17.04.2024г.	Зам. директора по ВР, Орличенко Д.С.	500 обучающихся, 150 родителей
Просмотр фильма «Испытание аулом» в рамках года семьи.	20.04.2024г.	Советник директора по ВР	6 обучающихся
Поэтическо-патриотический десант «Память жива»	13.05.2024г.	Зам. директора по ВР, педагог-доп. образования	450 обучающихся
Мероприятие для отцов «С днем Отца»	Октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР	60 отцов, 40 обучающихся
Акция «Коробка Храбрости»	декабрь-январь 2024г.	Заместитель директора по ВР	500 обучающихся, 150 родителей
«Здоровая семья» видео-лекторий для обучающихся 10-х классов	05.12.2024г	Соц. педагог	60 обучающихся
Собрание общешкольного родительского комитета «Роль семьи в формировании ЗОЖ»	06.12. 2024г.	Заместитель директора по ВР	23 родителя
Новогодний спектакль для 2-х классов «По мотивам Снежной Королевы»	25.12.2024 г.	Зам. директора по УВР, педагоги доп.образования	150 обучающихся, 10 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Советник директора по ВР, Зам. директора по ВР	1064 обучающихся

*Выводы:* в 2024 году мероприятиями к Году семьи охвачены 100% обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 100 процентов.

## Ученическое самоуправление

В рамках ученического самоуправления еженедельно по четвергам проводится заседание Школьного парламента, по пятницам – старостат, по вторникам – заседание Штаба воспитательной работы.

В рамках работы волонтерского центра проводятся акции по направлениям:

- социальные (Коробка храбрости, Серебряный возраст, Сбор для СВО),
- экологические (360 минут, Батарейка, Бумажная перезагрузка)
- гуманитарные (Собачий ангел, Котопёс),
- культурно-образовательные (Цветущая школа, Подари книгу школе),
- просветительские (Синичкин День)
- наставничество (Школа вожатых) и др. проекты.

По состоянию на начало 2024 года в школе 66 классов, из них: младшее звено – 28 классов, среднее – 32 класса, старшее – 6 класса.

Свои должностные обязанности классные руководители исполняют на основании Приказа о назначении на должность классного руководителя.

В течение года активное участие классные коллективы под руководством классных руководителей приняли участие в социально - значимых акциях, конкурсах:

- День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Ярмарка дополнительного образования; Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный день распространения грамотности
- Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»
- День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)
- Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории (благоустройство классных кабинетов)
- День учителя «Учитель, перед именем твоим...»
- Конкурс чтецов «Русское слово».
- День Отца
- Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку первых классов
- Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий
- День народного единства.
- «День начала Нюрнбергского процесса. Уроки истории» (20.11)
- День матери в России (26.11)
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).
- День добровольца (волонтера) в России 05.12
- Новогодний десант (конкурс «Новогодняя игрушка», украшение школы, классов. Новогодние представления)

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся в рамках жизни ОУ и муниципального образования:

Учащихся в школе 2024 г.	% обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая,	% обучающихся, принимающих участие в работе	% обучающихся, принимающих участие в работе волонтерского движения

	социальное проектирование и т.д.)	органов ученического самоуправления	
2000	Более 1600 (80%)	120 (6%)	250 (13%)

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Календарем образовательных событий, утвержденным Министерством просвещения РФ.

В школе присутствуют две формы общественного самоуправления: Совет Учреждения; Родительский комитет.

Родительские комитеты - одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета - помогать семье и учителю в воспитании детей.

Родительский комитет школы возглавляет Машурова Светлана Александровна. С начала учебного года проведено 3 ОРК.

В 2024 году продолжил активно работать общешкольный родительский комитет (ОРК). Силами ОРК проведены рейды «Организация правильного питания учащихся». Регулярно оказывалась помощь в виде сладких призов и канцтоваров для учащихся – победителей мероприятий различного уровня.

На заседаниях ОРК были рассмотрены вопросы:

1. Основные направления работы школы на учебный год
2. Особенности воспитания и социализации школьников.
3. Год семьи – ориентиры и семейные ценности.
4. Школьная тревожность и безопасность ученика.

В 2024 году продолжила свою работу ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

### **Организация профориентации**

**Целью профориентационной работы в школе является** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). В рамках профориентационной работы в течение 2024 года проводились различные мероприятия:

11.01 - курс «Россия - мои горизонты» (платформа [bvbinform.ru](http://bvbinform.ru), раздел «Профминимум»), занятия «Россия плодородная...» (аграрная промышленность), «Россия- страна атомных технологий...» (атомная отрасль).

15.01 – информирование о Красноярском филиале СПбГУП (направления подготовки, формы обучения, информация для поступления и т.д.) – 10-11 классы

17.01 - День открытых дверей ФГБОУ ВО ИРНИТУ для абитуриентов и родителей (познакомить школьников и их родителей с университетом, с факультетами и специальностями, рассказать об обучении и поступлении, о преимуществах университета)

19.01 - лекция на платформе в ВК. Тема лекции: Первая помощь при термических повреждениях. Модератор лекции: главный внештатный специалист ГО МЧС, к.м.н. доцент кафедры Симуляционных технологий и экстренной медицинской помощи Марченко Д.В.

23.01 - курс «Россия-мои горизонты», занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества».

24.01-19.04 – весенняя сессия онлайн-уроков «Финансовая грамотность для школьников» ([dnifg.ru](http://dnifg.ru)) (эфир, занятия, игры и т.д.)

25.01 – курс «Россия-мои горизонты», занятие «Россия гостеприимная...» (медицина, здравоохранение)

26.01 – День Вольнослушателя ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (знакомство, консультирование на кафедрах и т.д.)

06.02 – предложение о сотрудничестве от ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (проведение профориентационной работы в режиме онлайн), факультеты, форма обучения, сроки и т.д.

10.02 – информирование учащихся 11х классов о приеме документов в ФГКОУ «Восточно-Сибирский институт МВД России» до 1 апреля 2024г. на обучение по очной форме.

02.03 – День открытых дверей колледжа БГУ (встреча с руководством, специальности, возможности поступления и т.д.)

01.03 - предложение о сотрудничестве от Иркутского регионального колледжа педагогического образования на базе школы или на базе колледжа разного формата.

21.03 – курс «Россия-мои горизонты», занятие «Россия умная...» (сфера образования)

25.03 - курс «Россия-мои горизонты», занятие «Россия ресурсная...» (нефтегазовая область)

26.03-28.03 - Инженерные каникулы ИРНТУ для 8-11 классов (мастер-классы)

27, 28.03 – Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», Иркутский техникум авиастроения и материалообработки (профессиональные пробы по разным специальностям) 9-11 классы.

27.03 - образовательный семинар «Траектория будущего – РЖД» (информация о проводимой профориентационной деятельности Детской Восточно-Сибирской железной дороги участникам семинара, возможных направлениях в совместной работе со школьниками)

28.03 - День открытых дверей ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского» (мастер-классы, экскурсии и т.д.) в режиме очного участия.

30.03 - День открытых дверей ФГБОУ ИРНТУ (университет и колледж, программы поступления и т.д.)

04.04 - вебинар, посвященный профессиям и навыкам будущего в инженерной сфере, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», цикл профориентационных вебинаров, организованных в рамках Всероссийского профориентационного марафона «Россия – мои горизонты».

06.04 - День открытых дверей ФГБОУ ВО ИрГУПС «Экспертный диалог: родители, абитуриенты» (встреча с руководством, знакомство с инфраструктурой, условия приема и т.д.)

19.04 - День открытых дверей ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», 9-11 классы.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах в 1 классе по параллелям по 1 часу в неделю.

21.12.2024 г. учащиеся приняли участие в интеллектуальной игре по материалам отраслевых занятий профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в онлайн-формате на платформе Российского общества «Знание».

#### *Выводы:*

1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;

2) План профориентационной работы реализован на достаточном уровне:

- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям;

- формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

3) Запланированные и текущие мероприятия выполнены, по некоторым предоставлен ежемесячный отчет в ИМЦРО, например, ПроектОриЯ.

4) Активное сотрудничество и взаимодействие с представителями ВУЗов и СУЗов г. Иркутска и других городов в форматах профессиональных проб, городских тематических родительских собраний, своевременное информирование учащихся, их родителей и классных руководителей о поступающей информации о профориентации.

## Профилактика радикальных проявлений

Работа и организация профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ №64 реализовалась согласно рабочей программе воспитания.

1.	Мульт-сеанс «Смешарики о здоровом образе жизни»
2.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга (27 января) <ul style="list-style-type: none"><li>– Информационно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей.</li><li>– «Тебя в школе не обижают?» Как учителю распознать травлю в детском коллективе (и что с ней делать).</li><li>– «Как научиться дружить» <a href="https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/relationships/kak-nauchitsya-druzhit">https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/relationships/kak-nauchitsya-druzhit</a>.</li><li>– Остановить издевательства: 15 шагов, которые помогут учителю <a href="https://mel.fm/zhizn/knigi/618549-ostanovit-izdevatelstva-15-shagov-kotoryye-pomogut-uchitelyu">https://mel.fm/zhizn/knigi/618549-ostanovit-izdevatelstva-15-shagov-kotoryye-pomogut-uchitelyu</a>.</li><li>– Мой ребенок травит других: что делать родителям и в чем может быть причина. <a href="https://mel.fm/blog/onlineschool-1/24350-moy-rebenok-travit-drugikh-cto-delat-roditelyam-i-v-chem-mozhet-byt-prichina">https://mel.fm/blog/onlineschool-1/24350-moy-rebenok-travit-drugikh-cto-delat-roditelyam-i-v-chem-mozhet-byt-prichina</a></li><li>– «Сына травят в классном чате». Как остановить кибербуллинг? <a href="https://www.pravmir.ru/syna-travyat-v-klassnom-chate-kak-ostanovit-kiberbulling/?ysclid=lp0j71fs1529446087">https://www.pravmir.ru/syna-travyat-v-klassnom-chate-kak-ostanovit-kiberbulling/?ysclid=lp0j71fs1529446087</a><ul style="list-style-type: none"><li>– Анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в школе.</li><li>– Выставка агиток и плакатов (тренинги).</li><li>– Тренинг «Стоп, буллинг!»</li><li>– Беседа «Что такое буллинг?»</li><li>– Конкурс рисунков «Дружба» для 1-4 классов.</li><li>– Тренинг для 5-х классов «Профилактика буллинга».</li><li>– День Объятий (игры на переменах, сертификаты дружбы, интервью о дружбе).</li><li>– Кл. час «Личные границы, их защита и противодействие травле».</li></ul></li></ul>
6.	Классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДА (провела специалист Иркутской области центра ВИЧ/СПИД)
7.	Месячник патриотического воспитания <ul style="list-style-type: none"><li>– Литературно-патриотический десант</li><li>– Морской бой</li><li>– Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель!»</li><li>– Городской конкурс чтецов «Русское Слово-2024»</li><li>– Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души!»</li><li>– Городской фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»</li><li>– Фестиваль военной песни (викторина)</li><li>– Разговоры о мужестве</li><li>– Конкурс «А, ну-ка, парни!» с Советом Отцов</li><li>– Праздничные классные часы, посвященные 23 февраля</li><li>– Один день в армии</li><li>– Праздничный концерт в честь 23 февраля</li><li>– Всероссийская акция «Нашим Героям»</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Областная акция «аукцион добрых дел»</li><li>– Добропочта</li><li>– Коробка храбрости</li><li>– Сбор корма для собак (К9)</li></ul>
4.	Проф. неделя «Независимое детство»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Видео-лекторий «Наркотики. Секреты манипуляции. Наркомания и вред наркотиков»</li> <li>– Изготовление агитплакатов «Стоп наркотик!»</li> <li>– Анкетирование учащихся</li> </ul>
5.	Мастер классы по оказанию 1-й помощи
8.	«Свобода+выбор=ответственность» Пропаганда здорового образа жизни
9.	Лекции «Безопасные каникулы» с инспектором ОДН ОП-2
10.	Показ патриотического фильма «Командир» (участники СВО)
11.	Разговоры о важном, посвященные спорту и полезным привычкам «Россия- здоровая держава»
12.	День здоровья <ul style="list-style-type: none"> <li>– Песни о здоровье, спорте во время перемен в холле школы, физ. минутки</li> <li>– Разговоры о важном «Вижу Землю! Это так красиво!»</li> </ul>
13.	Лекция с участием инспектора ОДН ОП-2 «Стоп! Наркотики!»
14.	Видео лекторий «Здоровье и алкоголь»
15.	Конкурс рисунков «И без наркотиков жизнь ярче»

В сентябре-октябре педагогом-психологом были проведены тренинги, направленные на формирование устойчивых правовых знаний учащихся, на развитие чувства ответственности, на усиление гражданской позиции, на позитивное мышление школьника.

С 15 сентября по 30 октября было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Была проведена работа с родителями о проведении СПТ в МБОУ г. Иркутска СОШ №64, были размещены буклеты в соц. сетях и на сайте школы для родителей и детей о том, что такое СПТ и для чего проходить данное тестирование.

Количество обучающихся, прошедших СПТ – 410, из них:

7 классы – 183 (100% участия)

8 классы – 149 (100% участия)

9 классы – 134 (100% участия)

10 классы – 90 (100% участия)

11 классы – 83 (100% участия)

Группу риска (в высочайшем риском вовлечения) составили 24 ученика 7-11 классов, что составило 3,7% от общего количества обучающихся.

После проведения СПТ продолжилась профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни, проведены конкурсы рисунков и плакатов.

Классными руководителями проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

Педагогом-психологом в классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провел профилактическую работу, классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом психологом составили индивидуальные планы учащихся, вошедших в показатель высокой вероятности тревожности. Продолжилась просветительская работа с родителями: размещена на сайте школы, в группе родителей в социальных сетях информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Учитываются факторы попадания в «группу риска»

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- нарушения в эмоциональной сфере: обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность;
- средовая адаптация;

Динамика по учащимся МБОУ СОШ №64, состоящих на учетах (на 17.05.2024г.)

Вид учета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	2	1	0
ОДН	6	5	0
КДН	0	0	0
СОП	2	2	1
Наркопост «Здоровье +»	2	1	2

Наблюдается стабильная динамика по учащимся, состоящих на учете ВШУ. Статистика преступлений, совершенных учащимися МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

2021-2022 – 0

2022-2023 – 0

2023-2024 – 0

Особое внимание уделяется вовлечению данной категории учащихся в социально–значимую деятельность.

В школе функционируют кружки и спортивные секции, к участию в которых привлекаются учащиеся «группы риска», стоящие на ВШК и КДН. Процент занятости в кружках и секциях школы высок.

Одной из форм профилактической работы с «трудными» учащимися является Совет профилактики и Недели профилактики негативных явлений в школе.

Целью работы данного Совета является предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих поступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы). Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц, на которых рассматриваются вопросы неадекватного поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; правонарушения - кражи, драки; учебная деятельность. За правонарушителями устанавливается контроль членов Совета профилактики, анализируется поведение на классных часах, дается срок для коррекции поведения или отношения к учёбе. Приносят свои положительные плоды и беседы с родителями. В случае отсутствия позитивных изменений в поведении учащегося, предпринимаются следующие шаги: встреча администрации школы с данным учеником и его родителями, беседа инспектора ОДН с правонарушителями, обращение в КДНиЗП.

С целью профилактики правонарушений социальным педагогом проводятся профилактические беседы с учащимися, склонными к правонарушениям, а также с учащимися, стоящими на ВШУ в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы.

Работа с учащимися, склонными к правонарушениям, а также с учащимися, уже совершившими правонарушения и стоящими на ВШУ или ОДН, строится индивидуально. Направление профилактической работы составляется на основе совершённого проступка учащегося, его индивидуальных способностей и личностных характеристик.

### 3.4. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (74%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Однако не все родители удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

Название кружка, секции и т.д.	Охват детей на конец 2024 года/ чел.
Вокальный ансамбль «Триумф»	18
Туристский клуб «Олимп» (объединение «Спортивное ориентирование», «Школа безопасности»)	32
Театральная студия	51
Ансамбль хореографических миниатюр «Зыряночка»	23
Хореографический ансамбль	50

Вокально-инструментальный ансамбль	12
Школьная медиастудия	17
Патриотический клуб «Скифы»	14
Волейбол	27
Подготовка к ГТО	27
Ушу (аренда)	23
Шахматы	96
ПДД	230
Всего:	620

### Дети с ОВЗ

Для обучающихся школы созданы специальные условия для получения образования. Особое внимание в школе уделяется детям с ОВЗ (18 человек). Все они охвачены дополнительным образованием, пять обучающихся с ОВЗ проявляют себя наиболее ярко. Один ребенок стал победителем в окружном конкурсе по спортивному ориентированию.

В 2024 году был проведен летний оздоровительный сезон (в период с 03.06.2024 по 24.06.2024г). Осуществлялась деятельность **лагеря дневного пребывания** детей.

Начальник лагеря – Мутовина Наталья Булатовна

Количество детей - 140 (летний оздоровительный сезон), в возрасте от 7 – 14 лет.

Название лагеря «Улыбка».

Для реализации программы летнего лагеря были привлечены 23 педагога, из них, 18 человек – основные работники лагеря. Работников пищеблока – 2 человека, технический персонал – 2 человека, медицинский работник – 1 человек. Горячее организованное питание осуществлялось МУП «Комбинат питания г. Иркутска», медицинское обслуживание детской поликлиникой ОГБУЗ «ИГБ № 6». В лагере отдыхало 140 обучающихся.

Основой содержания деятельности летнего лагеря стала программа «Веселые приключения Орлят. С любовью к России». В ней нашли свою реализацию основные разделы Федеральной программы «Летней смены Орлята России», такие направления как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, экологическое.

Новые знания дети получают в непринуждённой форме во время игр. В ходе которых формируются и развиваются новые умения и навыки, они приобретаются в ходе разных интересных практик. В течение учебного года дети, занимающиеся по программе «Орлята России», готовились к летнему оздоровительному лагерю, и ЛДП был для них наградой и итоговым завершением годовой программы социального развития.

*Выводы:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11%. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей свидетельствуют о значительном повышении качества дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование школьников реализуются в соответствии с ФГОС.

*Проблемы:*

1. Снижение активности участия учащихся в коллективных делах и массовых мероприятиях школы.

2. Наличие конфликтных ситуаций и проявление агрессивности в коллективах 5-6 классов.

*Пути решения:*

1. Разработать и применить в деятельности реестр мотивов, стимулирующих участие детей в школьных мероприятиях

2. Организация, регулирование и предупреждение данных ситуаций.

## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Контингент обучающихся

В сентябре 2024 года (2024-2025 учебный год) приступили к обучению 1993 человек: по программам начального общего образования 839 учеников, по программам основного общего образования – 995 учащихся, по программам среднего общего образования – 159 учащихся. Скомплектовано 65 классов, из них 26 классов на уровне НОО, 34 класса на уровне ООО и 5 классов на уровне СОО.

В 35 классах с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 1152 человек: в 26 классе с углубленным изучением иностранного языка – 721 учащихся; в 5-ти классах с углубленным изучением математики – 157 ученика. Кроме того, на уровне среднего общего образования сформировано 5 профильных классов. В течение учебного года выбыло 28 учеников, из них выбыли в общеобразовательные учреждения 21 учащихся, 7 человек – на семейное образование. Прибыло 10 учащихся и контингент на конец учебного года составил 1978 учеников.

Параметры статистики	Январь 2022	Январь 2023	Январь 2024	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Количество классов/учеников	62/1903	63/1970	66/1999	63/1970	66/1999	65/1984
из них на уровне НОО	28/921	27/911	28/888	27/916	28/888	26/833
на уровне ООО	28/804	30/882	32/938	30/879	32/938	34/998
на уровне СОО	6/178	6/173	6/173	6/175	6/173	5/153
Классы углубленного изучения отдельных предметов	34	36	33	36	33	35
иностраннй язык	27	27	25	27	25	26
русский язык	4	4	4	4	4	4
математика	5	5	4	5	4	5
Профильные классы	6	6	6	6	6	5
Общеобразовательные классы	22	21	27	21	27	25

*Вывод:* контингент школы сохраняется и стабильно увеличивается, увеличивается количество классов.

### 4.2. Качество обучения учащихся

По данным статистики следует, что:

- 1) успеваемость по школе повысилась на 0,1% и составляет 100%;
- 3) качество знаний по школе - 59,02% (незначительно понизилось на 0,04%) По уровням образования повышение прослеживается на уровнях НОО и ООО соответственно +0,2% и +0,3%, незначительное снижение прослеживается на уровне СОО (- 0,2%);
- 4) прослеживается положительная динамика качества обученности выпускников на уровнях ООО и СОО, понизилось качество обученности выпускников НОО на 1,7%.
- 5) на 3 класса уменьшилось количество классов углублённого изучения отдельных предметов (ФОП не предусмотрено в параллели 5-х классов углубленное изучение предметов), количество общеобразовательных классов увеличилось на 6 классов.
- 6) качество обученности по предметам углубления в целом по школе составляет 83,2%, что превышает индикатор результативности качества знаний для классов углублённого изучения на 8,2%. В лингвистических классах качество обученности - 84,5%, в математических классах - 76,4%, в классах с углублённым изучением русского языка - 87,5%.

#### Результаты успеваемости учащихся по итогам календарного учебного года

Параметры статистики	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Успеваемость по школе	99,8	99,8	99,8
уровень НОО	99,9	100	100

уровень ООО	99,7	99,7	99,8
уровень СОО	100	100	98,7
Качество знаний по школе	51,2	50,1	50,3
уровень НОО	65,2	66,9	65
уровень ООО	42,5	41,3	42,3
уровень СОО	40,6	33,5	36,6

#### Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года

Параметры статистики	Июнь 2022	Июнь 2023	Июнь 2024
Успеваемость по школе	100	99,9	100
уровень НОО	100	100	100
уровень ООО	100	99,9	100
уровень СОО	100	100	100
Качество знаний по школе	60,3	59,06	59,02
уровень НОО	73,4	70,9	71,1
уровень ООО	51,1	51,7	52
уровень СОО	50	51,1	51
Качество знаний выпускников			
уровень НОО	70,1	71,6	70
уровень ООО	38,4	40,3	41
уровень СОО	56,5	42,9	50,6
Не получили аттестата	1	0	3
об основном общем образовании	1	0	3
о среднем общем образовании	0	0	0
Переведено с академической задолженностью	0	1	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	18	13	19
в основной школе	9	8	3
в средней школе	11	5	16
Качество обученности по предметам углубления	81,8	83,4	83,2
в лингвистических классах	87	83,8	84,5
в математических	78,3	85,4	76,4
в гуманитарных (русский язык)	80,1	80,7	87,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в классах лингвистической и гуманитарной направленности.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании - по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	134	83
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	134	83
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	83

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	6 (I ст)/ 10 (II ст)
--	---	-------------------------

#### 4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования

На конец учебного года в 9-х классах обучались 134 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты ОГЭ по четырем предметам являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В основной период неудовлетворительную оценку получили 16 человек (больше чем в прошлом учебном году на 3,2%) (1 чел. – три предмета, 3 чел. – по двум предметам и 12 чел. – по одному предмету.). Успеваемость сдачи экзаменов в основной период составила 96,6% (-0,7), качество знаний 72,83% (-1,57). Полную успеваемость учащиеся показали при сдаче экзамена по литературе, информатике, истории, химии, физике, немецкому языку. Высокое качество (выше 80%) прослеживается по математике (82,7%), информатике (81,08%), географии (80,49%), литературе (83,3%).

#### Результаты ОГЭ 2024 (основной период)

Учебный предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Математика	133	11	99	14	9	93,2	82,71	3,84
Русский язык	132	44	50	37	1	99,24	71,21	4,04
Литература	2	2	0	0	0	100	100	5
География	41	29	4	7	1	97,56	80,49	4,49
Информатика	74	10	50	14	0	100	81,08	4,06
История	1	0	1	0	0	100	100	4
Биология	16	3	6	6	1	93,75	56,25	3,69
Химия	14	6	4	4	0	100	71,4	4,14
Физика	9	1	6	2	0	100	77,77	3,89
Обществознание	95	1	49	40	5	94,74	52,63	3,48
Англ. язык	12	7	2	2	1	91,66	74	4,25
Нем. язык	1	0	1	0	0	100	100	4
<b>Итого</b>	<b>530</b>	<b>114</b>	<b>272</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>96,6</b>	<b>72,83</b>	<b>3,91</b>

#### Сравнительный анализ итогов ОГЭ за два года в основной период

предмет	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				Динамика усп/кач
	кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Ср. балл	кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Ср. балл	
Математика	149	95,3	82,6	3,9	133	93,2	82,71	3,84	-/+
Русский язык	149	99,3	78,5	4,26	132	99,24	71,21	4,04	=/+
Литература	12	100	83,3	4,3	2	100	100	5	+/+
География	23	95,7	82,6	4,1	41	97,56	80,49	4,49	+/-
Информатика	91	100	67	3,76	74	100	81,08	4,06	=/+
История	3	100	66,7	3,7	1	100	100	4	=/+
Биология	13	100	84,6	4,2	16	93,75	56,25	3,69	-/-
Химия	18	100	94,4	4,4	14	100	71,4	4,14	=/-
Физика	20	100	60	3,65	9	100	77,77	3,89	=/+

Обществознание	86	91,9	48,8	3,45	95	94,74	52,63	3,48	+/+
Англ. язык	27	100	100	4,8	12	91,66	74	4,25	-/-
Нем. язык	3	100	33,3	3,7	1	100	100	4	=/+
<b>Итого</b>	<b>594</b>	<b>97,3</b>	<b>74,4</b>	<b>3,9</b>	<b>530</b>	<b>96,6</b>	<b>72,83</b>	<b>3,91</b>	<b>-/-</b>

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года позволяет сделать вывод о том, что учащиеся владеют базовым уровнем знаний по предметам и организация подготовки учащихся к ГИА удовлетворительная.

#### 4.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования, можно отметить следующие ряд ключевых моментов:

На конец учебного года в 11-ых классах обучались 83 выпускника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся школы сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. В основной период ГИА не смогли сдать ЕГЭ по профильной математике 1 человек (пересдавали в резервный день).

Аттестаты получили все учащиеся, из них 6 выпускников получили аттестаты с отличием красного цвета и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, из них 3 человека награждены почетным знаком Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» 10 выпускников получили аттестат с отличием сине-голубого цвета, награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (тестовый балл)

Предметы	2023-2024	Ирк. обл	Динамика
Русский язык	68	60,09	+8
Математика (профильный уровень)	65	58,79	+
Математика (базовый уровень)	4,00	54,66	+9
Немецкий язык	53,0	4,02	-
Английский язык	71,25	47,26	+16
История	52,0	52,59	+6
Информатика	55,52	55,13	-10
Обществознание	58,7	51,1	+25
Биология	63,00	54,41	-1,6
Химия	76,83	58,85	-0,85
Физика	58	49,43	+6
Литература	59,5	61,83	-8
География	44,5	59,43	+12

Сравнительный анализ результатов экзаменов за два года показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом положительная динамика прослеживается по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, география, физика, обществознание.

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года

Предметы	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	77,8	68	-9,8
Математика (профильный уровень)	53,52	65	+11,5
Математика (базовый уровень)	4,3	4,00	-0,3
Немецкий язык	48,4	53,0	+4,6
Английский язык	69,15	71,25	+2,1
История	61	52,0	-9

Информатика	64	55,52	-8,48
Обществознание	55,87	58,7	+2,83
Биология	55,53	63,00	+7,5
Химия	71,1	76,83	+5,7
Физика	49,2	58	+8,8
Литература	59,5	59,5	=
География	47,5	44,5	-3

Анализ экзаменов текущего учебного года: успеваемость сдачи ЕГЭ составила 95,96%, что выше результата предыдущего года на 0,88%. Не достигли порогового балла 12 выпускников или 14,5% (1 человек по профильной математике, 2 человека – по истории, 5 человек – по обществознанию, 4 человека – по информатике) Данный показатель ниже предыдущего на 3,1%, но не соответствует запланированному. Средний балл сдачи ЕГЭ составил 60,53 (выше прошлогоднего результата на 1,05). Высоких результатов достигли 35 (42,17%) выпускников, что меньше на 22,6% чем в прошлом учебном году. Лучшие учащиеся, получившие 80 баллов и более - это 15 человек по русскому языку, 8 – по профильной математике, 3 – по химии, 2- по информатике, 2 – по биологии, 2 – по истории, 2 – по обществознанию и 1 – по английскому языку.

Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, немецкому языку, биологии, химии. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории – 15,4%, по информатике – 14,8%, по обществознанию – 12,5% от числа сдававших экзамен.

Учебный год	Кол-во учащихся	Не преодолели порог	% успеваемости	Средний балл	Лучшие учащиеся (с.б.≥80)
2021-2022	304	10	96,71	61,5	44 (51,2%)
2022-2023	325	16 (17,6%)	95,08	59,38	59 (64,8%)
2023-2024	297	12 (14,45%)	95,96	60,53	35 (42,17%)
Динамика		+4 (+3,1%)	+0,88	+1,05	-25 (-22,6%)

#### Результаты ЕГЭ 2024

Учебный год	Кол-во учащихся	Не преодолел и порог	% успеваемости	Средний балл	Лучшие учащиеся (с.б.≥80)
Русский язык	83	0	100	68	15
Литература	6	0	100	59,5	0
Математика проф	47	1	97,9	65	8
Математика база	36	0	100	4,00	0
Биология	10	0	100	63,0	2
Обществознание	40	5	87,5	58,7	2
География	2	0	100	45,5	0
Химия	6	0	100	76,83	3
История	13	2	84,61	52,0	2
Физика	16	0	100	58	0
Информатика	27	4	84,6	55,52	2
Немецкий	3	0	100	53,0	0
Английский	8	0	100	71,25	1

<b>итого</b>	<b>297</b>	<b>12</b>	<b>95,97</b>	<b>60,53</b>	<b>35</b>
--------------	------------	-----------	--------------	--------------	-----------

### **Дополнительный период ГИА-11**

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили в соответствии с Порядком проведения ГИА. По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесено дополнение, позволяющее выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Для улучшения результатов ЕГЭ двенадцать учащихся 11 классов (14,5% выпускников 2024 г) воспользовались правом пересдать предмет в дополнительные дни.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 8 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 4 человека.

### **Пересдача экзаменов:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тестовый балл до пересдачи</b>	<b>Тестовый балл после пересдачи</b>	<b>Динамика</b>
1	профильная математика	46	58	+12
2	профильная математика	22	52	+30
3	профильная математика	58	52	-6
4	обществознание	36	34	-2
5	обществознание	30	18	-12
6	обществознание	36	28	-8
7	обществознание	36	40	+4
8	информатика	34	27	-7
9	информатика	43	67	+24
10	информатика	34	54	+20
11	информатика	27	34	+7
12	история	34	24	-10

*Вывод:* шесть выпускников улучшили результаты ЕГЭ по предметам по выбору и шесть человек понизили свои результаты. Не смогли преодолеть порог во второй раз – 6 выпускников.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив организовал квалифицированную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

#### *Проблемы:*

- наличие учащихся 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по предмету по выбору, по профильной математике (1 учащийся). Доля таких учащихся составляет 14,45%
- наличие учащихся 9-х классов, не сдавших ОГЭ по математике и русскому языку в основной период;
- наличие учащихся 9-х классов, пересдающих экзамены в дополнительный период.

*Возможные причины:* учащиеся не определились в выборе (предмет выбран на всякий случай); недобросовестное отношение к подготовке со стороны учащихся (не посещали дополнительные занятия)

#### *Пути решения проблем:*

- учителям, преподающим на уровне среднего общего образования, проанализировать результаты экзаменов в соответствии с протоколами, скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА;
- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составить для них индивидуальный образовательный маршрут.

#### 4.4. Внешний мониторинг

##### 4.4.1. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55- 215- мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 22 февраля 2024 года № 214-08-128/24 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска в 2024 году», с 11 марта по 25 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

##### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	210	208	221	159	113	-
Математика	215	210	213	159	117	-
Окружающий мир	212	–	–	–	–	-
Биология	–	206	–	82	49	21
История	–	220	93	49	30	14
Обществознание	–	–	120	56	49	-
География	–	–	102	–	37	-
Химия	–	–	–	–	44	-
Физика	–	–	–	67	27	27

##### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

##### Русский язык

4 класс	по списку	выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач-ва	ср балл
итого	227	210	70	101	34	5	98	81	4,1

**Вывод:** учащиеся 4-х классов справились с работой по русскому языку на оптимальном уровне. Оптимальный уровень знаний показали учащиеся 4А, 4В, 4Г, 4Д и 4К классов, где средний балл составил 4,1 и выше. Допустимый уровень знаний показали учащиеся 4Б и 4Е классов при среднем балле 3,8 и 3,5 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,05%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,33%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,62%.

##### Математика

4 класс	по списку	выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	ср балл
итого	227	215	109	80	22	4	98	88	4,3

*Вывод:* учащиеся 4-х классов справились с работой по математике на оптимальном уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается во всех классах, кроме 4Е, где средний балл составил 3,9.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,3%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 46,05%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,65%.

#### Окружающий мир

4 класс	по списку	выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества	ср балл
итого	227	212	71	113	27	1	99	86	4,2

*Вывод:* учащиеся 4-х классов справились с работой по окружающему миру на оптимальном уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 4А, 4Б, 4В, 4Г и 4К классах. Допустимый уровень знаний показали учащиеся 4Д и 4Е классов при среднем балле 3,9 и 3,8 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,43%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,64%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,92%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

5 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% качества	ср балл
итого	233	208	34	58	59	57	72,6	44,2	3,3

*Вывод:* учащиеся 5-х классов справились с работой по русскому языку на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 5А и 5В классов, где средний балл составил 4,3 и 4,0 соответственно. В 5Е и 5К классах наблюдается недопустимый уровень знаний при среднем балле 2,6 и 2,3 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,63%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,67%.

#### Математика

5 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% качества	ср балл
итого	233	210	25	92	70	23	89,0	55,7	3,6

*Вывод:* учащиеся 5-х классов справились с работой по математике на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 5В и 5Д классов, где средний балл составил 4,3 и 4,0 соответственно. Недопустимый уровень знаний наблюдается в 5К классе, где средний балл составил 2,9.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,29%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,05%.

## История

5 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	233	220	41	99	63	17	92,3	63,6	3,7

*Вывод:* учащиеся 5-х классов справились с работой по истории на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 5А и 5В классов, в этих классах средний балл составил 4,4. Критический уровень знаний наблюдается в 5Е и 5К классах, где средний балл составил 3,2 и 3,0 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,34%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,96%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,7%.

## Биология

5 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	233	206	7	77	91	31	85,0	40,8	3,3

*Вывод:* учащиеся 5-х классов справились с работой по биологии на допустимом уровне. На допустимом уровне знания показали учащиеся 5А, 5В и 5Г классов, недопустимый уровень знаний наблюдается в 5Б, 5Е, 5К классах, где средний балл составил 2,8.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,82%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,99%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,19%.

## Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная или компьютерная.

## Русский язык

6 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	242	221	39	109	63	10	95,5	67,0	3,8

*Вывод:* учащиеся 6-х классов справились с работой по русскому языку на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 6А, 6В и 6Л классов. Допустимый уровень знаний наблюдается в 6Б, 6Д и 6К классах, критический уровень знаний показали учащиеся 6Г и 6Е классов, где средний балл составил 3,2 и 3,1 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,81%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,37%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,82%.

## Математика

6 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	242	213	5	80	87	41	80,8	39,9	3,2

*Вывод:* учащиеся 6-х классов справились с работой по математике на критическом уровне. На допустимом уровне знания показали учащиеся 6А, 6Б, 6В и 6Л классов. Критический уровень знаний наблюдается в 6Д классе, где средний балл составил 3,2. Недопустимый уровень знаний показали учащиеся 6Г, 6Е и 6К классов, где средний балл составил 2,6-2,9.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,92%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,36%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,72%.

### История (традиционная форма)

6 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% кач-во	ср балл
итого	107	93	35	30	24	4	95,7	69,9	4,0

*Вывод:* учащиеся 6АВГК классов справились с работой по истории на оптимальном уровне при среднем балле 4,0.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,82%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,19%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,99%.

### Обществознание (компьютерная форма)

6 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% кач-во	ср балл
итого	135	120	20	71	27	2	98,3	75,8	3,9

*Вывод:* учащиеся 6БДЕЛ классов справились с работой по обществознанию на допустимом уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 6Д и 6Л классах, где средний балл составил 4,0.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,96%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 49,59%.

### География (компьютерная форма)

6 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% кач-во	ср балл
итого	119	102	9	52	40	1	99,0	59,8	3,7

*Вывод:* учащиеся 6АВГЕ классов справились с работой по географии на допустимом уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 6В классе, где средний балл составил 4,2.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,73%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,69%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,59%.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» - во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7Е и 7В ВПР по математике проведена на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная или компьютерная.

### Русский язык

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успева	% кач-во	ср балл
итого	180	159	13	44	68	34	78,6	35,8	3,2

*Вывод:* учащиеся 7-х классов справились с работой по русскому языку на критическом уровне. Учащиеся 7А, 7В, 7Г, 7Д классов показали допустимый уровень знаний, где средний балл составил 3,3. Критический уровень знаний наблюдается в 7Е классе, где средний балл составил 3,2. Недопустимый уровень знаний показали учащиеся 7Б класса при среднем балле 2,8.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,97%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,29%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,74%.

### Математика (базовый уровень)

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	118	100	12	28	54	6	94,0	40,0	3,5

*Вывод:* учащиеся 7АБГД классов справились с работой по математике на допустимом уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 7Г классе, где средний балл составил 4,0. Учащиеся 7Д класса показали критический уровень знаний при среднем балле 3,2.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 11%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 29%.

### Математика (углубленный уровень)

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	62	59	6	9	33	11	81,4	25,4	3,2

*Вывод:* ВПР по углубленной математике учащиеся 7В и 7Е классов выполнили на критическом уровне при качестве знаний 25,4%. Учащиеся 7В класса показали допустимый уровень знаний, но качество знаний (40%) не соответствует индикаторам качества знаний в классах углубленного изучения предмета, ниже на 35%. Недопустимый уровень знаний наблюдается в 7Е классе при среднем балле 2,9, качество знаний составило всего лишь 10%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,07%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,47%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,46%.

### История

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	53	49	3	15	22	1	81,6	36,7	2,9

*Вывод:* учащиеся 7БГ классов справились с работой по истории на недопустимом уровне. Учащиеся 7Г класса показали допустимый уровень знаний при 100% успеваемости, учащиеся 7Б класса показали недопустимый уровень знаний, где средний балл составил 2,5.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,42%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,25%.

### Физика

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	83	67	14	28	14	10	83,6	62,7	3,6

*Вывод:* учащиеся 7ВГЕ классов справились с работой по физике на допустимом уровне. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 7В классе, где средний балл составил 4,0. Учащиеся 7Г класса показали критический уровень знаний при среднем балле 3,1.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,12%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,18%,

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,71%.

### Биология (компьютерная форма)

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успеv	% кач-во	ср балл
итого	97	82	9	27	37	9	89,0	43,9	3,4

*Вывод:* учащиеся 7АБД классов справились с работой по биологии на допустимом уровне при среднем балле 3,4.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,56%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,51%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,93%.

### Обществознание (компьютерная форма)

7 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	62	56	13	32	10	1	98,2	80,4	4,0

*Вывод:* учащиеся 7ВЕ классов справились с работой по обществознанию на оптимальном уровне при среднем балле 4,0.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,86%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,26%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89%.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора. В 8Е ВПР по математике проведена на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная или компьютерная.

#### Русский язык

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	147	113	12	50	18	33	70,8	54,9	3,4

*Вывод:* учащиеся 8-х классов справились с работой по русскому языку на допустимом уровне, где качество знаний составило 54,9%. Оптимальный уровень знаний наблюдается в 8Е классе при среднем балле 4,0. Учащиеся 8АБВД классов показали допустимый уровень знаний, где средний балл составил 3,3-3,7. Недопустимый уровень знаний показали учащиеся 8Г класса, где средний балл составил 2,3 при качестве знаний 14%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,25%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,5%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,25%.

#### Математика (базовый уровень)

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	119	92	4	20	55	13	85,9	26,1	3,2

*Вывод:* учащиеся 8-х классов справились с работой по математике на критическом уровне, качество знаний составило всего лишь 26,1%. Допустимый уровень знаний показали учащиеся 8Б и 8Г классов, где средний балл составил 3,5 и 3,3 соответственно. Критический уровень знаний показали учащиеся 8В и 8Д классов, недопустимый уровень знаний наблюдается в 8А классе, где средний балл составил 2,9.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,26%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,74%.

#### Математика (углубленный уровень)

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	28	25	2	9	12	2	92	44	3,4

*Вывод:* ВПР по углубленной математике учащиеся 8Е класса выполнили на допустимом уровне при качестве знаний 44%, что не соответствует индикаторам качества знаний в классах углубленного изучения предмета, ниже на 31%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 8%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 56%.

### Физика

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	39	27	2	13	11	1	96,3	55,6	3,6

*Вывод:* учащиеся 8АБ классов справились с работой по физике на допустимом уровне, где качество знаний составило 55,6%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,81%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,63%.

### Химия

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	51	44	8	20	12	3	90,9	63,6	3,7

*Вывод:* учащиеся 8ДЕ классов справились с работой по химии на допустимом уровне, где качество знаний составило 63,6%. Учащиеся 8Е класса показали оптимальный уровень знаний при среднем балле 4,0.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,84%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,21%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,95%.

### История

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	39	30	7	9	12	2	93,3	53,3	3,7

*Вывод:* учащиеся 8АБ классов справились с работой по истории на допустимом уровне, при качестве знаний 53,3%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,72%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,45%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,83%.

### География (компьютерная форма)

класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	52	37	4	16	17	0	100	54,1	3,6

*Вывод:* учащиеся 8ВД классов справились с работой по географии на допустимом уровне, где качество знаний составило 54,1%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,84%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,46%.

### Биология (компьютерная форма)

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	57	49	3	14	28	4	91,8	34,7	3,3

*Вывод:* учащиеся 8ВГ классов справились с работой по географии на допустимом уровне, где качество знаний составило 34,7%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,9%,

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,04%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,06%.

### Обществознание

8 класс	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
итого	56	49	1	16	22	10	79,6	34,7	3,2

*Вывод:* учащиеся 8ГЕ классов справились с работой по обществознанию на критическом уровне, где качество знаний составило 34,7%. Учащиеся 8Е класса показали допустимый уровень знаний, учащиеся 8Г класса – недопустимый уровень знаний, где средний балл составил 2,8 при качестве знаний 19%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,41%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,04%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,55%.

### Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «История» - 11А класс, «Биология» - 11Б класс, «Физика» - 11В класс. Форма проведения – традиционная.

класс	предмет	по списку	выполнило	5	4	3	2	% успех	% кач-во	ср балл
11А	история	21	14	10	4	0	0	100	100	4,7
11Б	биология	30	21	10	7	3	1	95,2	80,9	4,2
11В	физика	32	27	1	5	15	6	77,8	22,2	3,0
<b>итого</b>		<b>83</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>88,7</b>	<b>59,7</b>	<b>3,8</b>

*Вывод:* при 100% успеваемости и качестве знаний учащиеся 11А класса выполнили ВПР по истории на оптимальном уровне; учащиеся 11Б класса показали оптимальный уровень знаний по биологии, где средний балл составил 4,2, качество знаний 80,9%; учащиеся 11В класса показали критический уровень знаний по физике, где средний балл составил 3,0, а качество знаний всего лишь 22,2%.

*по истории учащиеся 11А класса:*

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,86%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11А класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

*по биологии учащиеся 11Б класса:*

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,62%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,1%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11Б класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

*по физике учащиеся 11В класса:*

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,22%,  
 Повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%,  
 Понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,78%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11В класса, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В среднем 10,1% обучающихся 4-х классов, 42,4% - 5-8 классов и 41% - 11 классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, в том числе наблюдается снижение по физике в 11В классе, обществознанию в 8Г, 8Е классах.
2. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя зафиксировано по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, по истории в 5-х классах, по русскому языку, истории, обществознанию и географии в 6-х классах, по обществознанию в 7-х классах, по химии в 8-х классах, по истории и биологии в 11-х классах.

### 4.4.2. Городские технологические мониторинги по математике и русскому языку в 9 классах

29 февраля и 5 марта 2024 г. по текстам ДО были проведены технологические мониторинги по математике и русскому языку соответственно в формате ОГЭ в 9 классах. В мониторинге по математике приняли участие 128 обучающихся, что составило 95,5%, по русскому языку – 124 чел., что составило 92,5%.

#### Результаты мониторинга по математике

класс	по списку	выполнили	5	4	3	2	% успева	% качества	ср балл
9А	24	24	1	9	14	0	100	41,7	3,5
9Б	25	25	1	12	10	2	95	52	3,5
9В	25	22	1	8	12	1	95	41	3,4
9Г	30	28	0	9	15	4	86	32	3,1
9Д	30	29	3	7	15	4	86	34	3,3
	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>91,4</b>	<b>39,8</b>	<b>3,4</b>

Анализ результатов мониторинга по математике показал, что знания учащихся 9-х классов находятся на допустимом уровне: успеваемость составила по параллели 91,4%, качество знаний 39,8%, средний балл 3,4. Не преодолели минимальный порог 11 учащихся, из них 3 человека не преодолели порог из-за модуля «Геометрия». Учащиеся 9Г класса показали критический уровень знаний при среднем балле 3,1.

#### Результаты мониторинга по русскому языку

класс	по списку	выполнили	5	4	3	2	% успева	% качества	ср балл
9А	24	23	4	7	11	1	95,6	47,8	3,6
9Б	25	24	2	9	12	1	95,8	45,8	3,5
9В	25	22	1	5	12	4	81,8	27,3	3,1
9Г	30	27	2	6	17	2	92,6	29,6	3,3
9Д	30	28	4	9	9	7	75	46,4	3,5
	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>87,9</b>	<b>39,5</b>	<b>3,4</b>

Анализ результатов мониторинга по русскому языку показал, что знания учащихся 9-х классов находятся на допустимом уровне: успеваемость составила по параллели 87,9%, качество знаний 39,5%, средний балл 3,4. Не преодолели минимальный порог 15 учащихся. Учащиеся 9В класса показали критический уровень знаний при среднем балле 3,1.

**Вывод:** на данном этапе учащиеся общеобразовательных 9-х классов подготовлены к ОГЭ по математике и русскому языку на удовлетворительном уровне.

## 4.5. Внутренний мониторинг

### 4.5.1. Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия)

В рамках промежуточной аттестации были проведены экзамены в 5-8, 10 классах в срок с 13 по 20 мая 2024 года. Перечень экзаменов был утвержден педагогическим советом школы и согласован Советом учреждения: классы с углублённым изучением предмета сдавали экзамен по предмету углубления (устно): 5А, 6А, 7А, 8А – русский язык; 5Б (группа 18 человек), 5Г, 6Б, 6Г, 7Б, 7Г, 8Б, 8Д, 10А – иностранный язык; 5В, 6В, 6Л – математику, 7В, 7Е, 8Е – геометрию, 10В класс (2 группа химико-биологический профиль) – биологию и химию, 10А, 10Б – обществознание.

Учащиеся 10В класса (1 группа, технологический профиль) выполняли тест по информатике на ПК и письменную контрольную работу в формате ЕГЭ по математике (время выполнения работы 90 минут). Учащиеся 10-х классов в устной форме сдавали литературу с целью подготовки к итоговому сочинению в 11-х классах.

#### Общеобразовательные классы сдавали следующие предметы:

Класс	Предмет	Форма проведения экзамена
5Б (18 человек)	Литература	устно
5Д	История	устно
5Е	Биология	устно
5К	География	устно
6Д	География	устно
6Е +6Г (5 человек)	Биология	устно
6К	Обществознание	устно
7Д	Физика	устно
8В	Геометрия	устно
8Г	Химия	письменно (тест)
10Б	Информатика	письменно на ПК

#### Анализ результатов в классах с углублённым изучением предмета

Все учащиеся, изучающие русский язык по углублённой программе, сдали устный экзамен по предмету. Среднее качество знаний по русскому языку составило 76,3%, что соответствует индикаторам качества обученности в классах углубленного изучения, средний балл составил 4,1. Учащиеся 5А класса подтвердили уровень знаний по предмету углубления, качество знаний составило 89% при среднем балле 4,4. Учащиеся 7А и 8А классов показали оптимальный уровень знаний по предмету при среднем балле 4,1, но качество знаний немного ниже в 7А на 2% и в 8А - на 12% показателей качества знаний в классах углубленного изучения предмета. Учащиеся 6А класса показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,9, качество знаний составило 73%, что на 2% ниже индикаторов качества обученности в классах углубленного изучения.

Иностранный язык сдавали учащиеся 5Б, 5Г, 6Б, 6Г, 7Б, 7Г, 8Б, 8Д, 10А классов. Среднее качество знаний по английскому языку составило 56% при среднем балле 3,9, по немецкому языку – 69,8% при среднем балле 4,1, что не соответствует индикаторам качества обученности в классах углубленного изучения. Не достигли 75% качества обученности учащиеся 5Б, 5Г, 6Г, 7Б, 8Д, 10А классов по английскому языку, учащиеся 7Г, 8Б, 8Д, 10А - по немецкому языку. Учащиеся 6Б класса показали высокий уровень знаний по немецкому языку, где качество знаний составило 78% при среднем балле 4,2; учащиеся 7Б класса показали высокий уровень знаний по немецкому языку, где качество знаний составило 75% при среднем балле 4,0. Учащиеся 10А класса показали хороший результат знаний по немецкому языку при качестве знаний 70%, что незначительно ниже (на 5%) показателей качества знаний в классах углубленного изучения предметов, средний балл составил 4,0.

Устный экзамен по математике в 5-6 классах показал среднее качество знаний 70%, что не соответствует индикаторам качества обученности в классах углубленного изучения. Учащиеся 5В класса подтвердили уровень знаний по предмету углубления, качество знаний составило 81% при среднем балле 4,2. Учащиеся 6В класса показали допустимый уровень знаний, но качество знаний ниже 75% на 4%, средний балл – 4,3. Учащиеся 6Л класса сдали экзамен на допустимом уровне, где качество знаний составило 55%, средний балл – 3,8

Устный экзамен по геометрии учащиеся 7В, 7Е и 8Е классов сдали на оптимальном уровне при среднем балле 4,0, но качество знаний составило 62,2%, что ниже на 12,8% показателей качества обученности в классах углубленного изучения предметов.

### Анализ результатов в 10-х классах

Учащиеся 10-х классов сдавали устный экзамен по литературе с целью подготовки к написанию итогового сочинения в 11-м классе. Среднее качество знаний по литературе в параллели составило 85,4% при среднем балле 4,3, что подтверждает оптимальный уровень знаний учащихся. Высокий уровень знаний по литературе показали учащиеся 10В класса при качестве знаний 91% и среднем балле 4,4.

Учащиеся 10А и 10Б классов показали хорошие результаты по обществознанию, где качество знаний составило 66,7%, средний балл 4,0, что не соответствует индикаторам качества обученности в классах углубленного изучения предмета. При этом учащиеся 10А класса показали высокий результат качества знаний – 76% при среднем балле 4,2, что соответствует индикаторам качества обученности в классах углубленного изучения предмета.

Учащиеся 10В класса (технологический профиль) сдали письменный экзамен по математике на допустимом уровне (средний балл 3,3). Успеваемость составила 77,3% (пять учащихся не сдали экзамен), качество знаний – 40,9%, что значительно ниже (на 34,1%) индикаторов качества обученности в классах углубленного изучения. Учащиеся 10В класса также изучали информатику по углубленной программе, и выполнили контрольную работу на ПК на оптимальном уровне при среднем балле 4,0, но качество знаний составило 68%, что незначительно ниже (на 7%) показателей качества обученности в классах углубленного изучения предмета.

Учащиеся 10Б класса выполняли экзамен по информатике (базовый уровень) на ПК и показали допустимый уровень знаний при качестве знаний 36% и среднем балле 3,4.

### Анализ результатов в общеобразовательных классах

Учащиеся 5Б класса (18 человек) сдавали устный экзамен по литературе. Успеваемость составила 94,4%, качество знаний – 66,7%, средний балл – 3,6, что соответствует допустимому уровню знаний.

Учащиеся 5Д класса сдавали устный экзамен по истории. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 91,7%, средний балл – 4,3, что соответствует оптимальному уровню знаний.

Учащиеся 5К класса, сдавая устный экзамен по географии, показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,9. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 48%.

Учащиеся 5Е класса, сдавая устный экзамен по биологии, показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,6. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 43,7%.

Учащиеся 6Д класса, сдавая устный экзамен по географии, показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,8. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 61%.

Учащиеся 6К класса, сдавая устный экзамен по обществознанию, показали оптимальный уровень знаний при среднем балле 4,0. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 70%.

Учащиеся 6Е класса, сдавали устный экзамен по биологии. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 41%, средний балл – 3,7, что соответствует допустимому уровню знаний.

Учащиеся 7Д класса, сдавая устный экзамен по физике, показали критический уровень знаний при среднем балле 3,1. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 10,3%.

Учащиеся 8В класса, сдавая устный экзамен по геометрии, показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,6. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 39,3%.

Учащиеся 8Г класса, сдавая устный экзамен по химии, показали допустимый уровень знаний при среднем балле 3,5. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 38,5%.

**Вывод:** анализ результатов летней сессии в рамках промежуточной аттестации выявил, что учащиеся 5А, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б (немецкий язык), 7В, 7Г, 8А, 8Е, 10А, 10В (биология, информатика) классов с углублённым изучением предметов владеют теоретическими и практическими знаниями на оптимальном уровне. Учащиеся 5Б, 5Г, 6А, 6Г, 6Л, 7Б (английский язык), 8Д и 10В (химия, математика) классов показали допустимый уровень теоретических и практических знаний при устных и письменных ответах. Учащиеся 10-х классов показали оптимальный уровень знаний по литературе при среднем балле 4,3, что свидетельствует о готовности обучающихся получить допуск к ЕГЭ (написание сочинения).

Учащиеся 5Д класса сдали экзамен по истории на оптимальном уровне при среднем балле 4,3, качество знаний составило 91,7%. Учащиеся 5Б, 5Е, 6Е, 5К, 6Д, 8В, 8Г классов в основном владеют базовыми предметными знаниями по литературе, биологии, географии, геометрии и химии соответственно. Необходимо отметить недостаточный уровень знаний по предметам углубления: в 8А классе по русскому языку, в 6Л - по математике, в 7В, 7Е - по геометрии, в 10Б – по обществознанию, в 10В (химико-биологический профиль) - по биологии и химии, в 10В (технологический профиль) – по математике, в 7Г, 8Д, 8Б - по немецкому языку, в 5Б, 5Г, 6Г, 7Б, 8Д - по английскому языку.

## 4.6. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей

### 4.6.1. Результативность участия во ВсОШ

#### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09. по 25.10.2023 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- приказами МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 назначены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ, сформирован состав членов жюри по всем учебным предметам;

- обеспечена регистрация участников школьного этапа ВсОШ, школьных экспертов (членов жюри) по проверке работ в автоматизированной информационной системе (АИС) «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» на сайте <https://e.vserosperseusirk.ru>, там же обучающиеся и учителя подтвердили своё согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных;

- перед началом каждой олимпиады проведены инструктажи с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа ВсОШ;

- членами жюри организована и осуществлена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, школьными экспертами внесены данные в протоколы Excel и в АИС.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри согласно приказа директора школы от 11.09.2024 № 01-10-113/2.

Олимпиады по астрономии, биологии, математике, физике, химии проходили на платформе Сириус <https://siriusolymp.ru/>. Школьные эксперты не проверяли эти работы, только вносили результаты, скачанные школьным координатором с сайта <https://lk-soop.fioco.ru/lk/> в итоговый протокол, который направлялся в МКУ «ИМЦРО» с общегородского свода.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **865** учащихся 4–11-х классов – 64% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 21 предметных олимпиадах по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству, истории, китайскому языку, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 55 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике (25 человек), русскому языку (24 человека), 6 учеников – по английскому языку писали олимпиаду за 5 класс.

#### Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	общее количество
1	Английский язык	6	16	19	13	20	16	5	25	120
	победители					4	2		3	9
	призёры		6	10	3	6	5	4	5	39
2	Астрономия (Сириус)									0
	победители									0
	призёры									0
3	Биология (Сириус)	0	10	7	5	4	6	6	8	46
	победители		2	2	1				2	7
	призёры		4	2	1		1	4	3	15
4	География	0	1	0	2	2	10	3	1	19
	победители							1		1
	призёры				1		2	1		4

5	Информатика	0	5	0	0	3	2	0	5	15
	победители		1				1			2
	призёры									0
6	Искусство (МХК)		1	1	2	4	3	0	0	11
	победители						1			1
	призёры			1	2	1	2			6
7	История	0	11	7	4	3	7	1	5	38
	победители								1	1
	призёры				1		1			2
8	Китайский язык	0	0	1	0	1	0	0	2	4
	победители									0
	призёры							1		1
9	Литература	0	8	5	8	2	0	2	5	30
	победители							1		1
	призёры			3	5			1	3	12
10	Математика (Сириус)	25	43	34	14	19	16	5	16	172
	победители	2	2				3	1	1	9
	призёры	8	10	4	2	2	2	2	4	34
11	Немецкий язык	0	23	8	18	14	4	3	8	78
	победители						1	1		2
	призёры		7	3	5	6			3	24
12	ОБЗР	0	0	0	0	0	13	1	1	15
	победители									0
	призёры							1		1
13	Обществознание	0	0	0	2	17	15	7	18	59
	победители								2	2
	призёры					2	1		3	6
14	Право							5	7	12
	победители									0
	призёры									0
15	Русский язык	24	25	29	19	10	7	6	23	143
	победители							1	3	4
	призёры	7	1	1	1		2	1	4	17
16	Технология М	0	1	1	0	1	2	0	2	7
	победители		1	1					2	4
	призёры					1	2			3
16	Технология Д	0	3	4	2	4	1	0	1	15
	победители									0
	призёры			1	1		1		1	4
	Робототехника	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	победители			3						3
17	Физика (Сириус)	0	0	0	0	5	5	2	6	18
	победители						1			1
	призёры					2	1			3
18	Физическая культура М		6	1			3	2	8	20
	победители						1		1	2
	призёры			1				1	2	4
18	Физическая культура Д			1	2	1		3		7

	победители									0
	призёры				1	1				2
19	Химия (Сириус)	0	0	0	0	0	15	7	2	24
	победители									0
	призёры						3		2	5
20	Экология	0	0	2	0	1	0	0	1	4
	победители								1	1
	призёры									0
21	Экономика						1		4	5
	победители									0
	призёры									0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>	<b>153</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>111</b>	<b>126</b>	<b>58</b>	<b>148</b>	<b>865</b>

<b>победители ШЭ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>47</b>
<b>призёры ШЭ</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>182</b>
<b>ПП в параллели</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>229</b>
<b>ПП на уровень</b>	<b>17</b>	<b>145</b>					<b>67</b>		

*Выводы:* в сравнении с прошлым учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается снижение количества участников школьного этапа ВсОШ на 231 ученика, снижение количества победителей и призёров на 84 ученика. Снижение показателей связано с процедурой регистрации в автоматизированной информационной системе, так как возникали ошибки, не приходили ссылки для подтверждения регистрации.

По результатам проведения школьного этапа 47 учеников стали победителями и 182 - призёрами, итого 229 призовых позиций, что составляет 26% от общего количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – английский (120) и немецкий (78) языки, русский язык (143) и по математике (172). Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, искусство, ОБЗР, физика, в том числе по предметам, которые не преподаются в школе: экология, экономика, астрономия, право, китайский язык.

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам, увеличение количества участников по русскому языку, биологии, экономике, китайскому языку.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, биологии, английскому языку, технологии.

#### **Сравнительный анализ результатов участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Наименование предмета</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>		<b>2023-2024 учебный год</b>		<b>2024-2025 учебный год</b>	
	Количество участников в ШЭ ВсОШ	Победители и призёры	Количество участников в ШЭ ВсОШ	Победители и призёры	Количество участников в ШЭ ВсОШ	Победители и призёры
Русский язык	70	7	119	26	143	21
Литература	53	9	54	15	30	13
Математика	247	41	213	46	172	43
Информатика	13	4	27	3	15	2
Физика	19	2	25	7	18	4
Химия	27	10	41	8	24	5

Биология	67	13	40	20	46	22
География	45	11	51	12	19	5
История	50	14	46	10	38	3
Обществознание	39	16	81	18	59	8
Экология	19	3	5	1	4	1
Немецкий язык	105	18	102	35	78	26
Английский язык	110	33	138	39	120	48
Астрономия	4	0	3	0	0	0
Физическая культура	41	22	46	27	27	8
Технология	71	12	35	15	25	14
ОБЗР	29	11	25	12	15	1
Экономика	-	-	1	1	5	0
Право	17	2	17	3	12	0
МХК (Искусство)	35	8	24	12	11	7
Китайский язык	-	-	3	3	4	1
<b>Итого</b>	<b>1061</b>	<b>236</b>	<b>1096</b>	<b>313</b>	<b>865</b>	<b>229</b>

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа департамента образования от 24.10.2024 г. № 214-08-595/24 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в городе Иркутске», в соответствии с утверждёнными минимальными проходными баллами по каждому общеобразовательному предмету победители и призеры школьного этапа были направлены для участия в муниципальном ВсОШ по общеобразовательным предметам. Составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

В период с 11 ноября по 11 декабря проходил муниципальный этап ВсОШ на базе образовательных организаций г. Иркутска. На данном этапе приняли участие 156 учеников 7- 11 классов.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества участников муниципального этапа на 27 человек.

### Итоги муниципального этапа ВсОШ

№	Предмет	7	8	9	10	11	Общее количество
1	Английский язык	1	8	4	3	4	20
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>		1		1	1	3
2	Биология	1	0	0	4	6	11
	<i>Победители</i>					1	1
	<i>Призёры</i>						0
3	География	1	0	2	2	2	7
	<i>Победители</i>				1	1	2
	<i>Призёры</i>				1	1	2
4	Информатика	0	0	1	0	0	1
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>			1			1

5	Искусство (МХК)	1	4	2			7
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>	1					1
6	История	1	0	1	0	5	7
	<i>Победители</i>					1	1
	<i>Призёры</i>	1	0	1	0	1	3
7	Китайский язык				1		1
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>				1		1
8	Литература	5		1	2		8
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>	2			1		3
9	Математика	2	2	10	3	5	22
	<i>Победители</i>			1			1
	<i>Призёры</i>			1		1	2
10	Немецкий язык	5	7	1	1	3	17
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>		3	1	1	2	7
11	ОБЗР	0	0	1	1	1	3
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
12	Обществознание		1		1	6	8
	<i>Победители</i>		1			2	3
	<i>Призёры</i>						0
13	Право				1	4	5
	<i>Победители</i>					2	2
	<i>Призёры</i>					1	1
14	Русский язык	1	0	1	1	6	9
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>	1	0	1	1	2	5
15	Технология М		1	2		2	5
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
	Технология Д	1		1			2
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
16	Физика	0	1	1	0	1	3
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>		1			1	2
17	Физическая культура М			2	2	4	8
	<i>Победители</i>			1	1		2
	<i>Призёры</i>				1	1	2

	Физическая культура Д	1	1	1	1	1	5
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>			1	1	1	3
18	Химия			1		2	3
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
19	Экология	0	0	0	0	1	1
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
15	Робототехника	3					3
	<i>Победители</i>						0
	<i>Призёры</i>						0
	<b>ИТОГО участников МЭ:</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>156</b>
	<b>победители МЭ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
	<b>призёры МЭ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Итого ПП:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>48</b>

Больше всего участников МЭ ВсОШ по математике – 22 участника, по английскому языку – 20, немецкому языку – 17 человек. Самое большое количество призовых позиций по немецкому языку и физической культуре (по 7), по русскому языку – 5, география, история – по 4 призовых позиции. По английскому языку, литературе, математике, обществознанию, праву – 3 призовых позиции, по физике – 2 призёра, по биологии, информатике, искусству, китайскому языку и по 1 призовой позиции.

На уровне ООО - 19 призовых позиций (23,8% от общего числа участников МЭ ВсОШ среди учеников 7-9 классов). На уровне СОО – 29 призовых позиций (38,2% от общего числа участников МЭ ВсОШ среди учеников 10-11 классов). Больше всего призовых позиций в 11-х классах – 19 и 10 призовых позиций в 10-х классах.

#### Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ за три года

Наименование предмета	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество участников в МЭ ВсОШ	Победители и призёры	Количество участников в МЭ ВсОШ	Победители и призёры	Количество участников в МЭ ВсОШ	Победители и призёры
Русский язык	11	3	9	7	9	3
Литература	5		7	2	8	3
Математика	21	1	22	1	22	3
Информатика	2		3	1	1	1
Физика	2		5		3	2
Химия	6	1	5	1	3	0
Биология	9	4	10	3	11	1
География	1	1	6	1	7	4
История	12	7	6	3	7	4
Обществознание	11	2	13	4	8	3
Экология	1		1		1	0
Немецкий язык	20	10	14	4	17	7

Английский язык	8	2	24	2	20	3
Физическая культура	12	6	20	7	13	7
Технология	1	1	8		7	0
ОБЗР	6	4	11	2	3	0
Экономика	1					0
Право	3		3	2	5	3
МХК (Искусство)	1		14	1	7	1
Китайский язык			2	1	1	1
Экология			1		1	0
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>41</b>	<b>183</b>	<b>43</b>	<b>156</b>	<b>48</b>

*Выводы:*

Несмотря на уменьшение количества участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось количество победителей и призёров на 5 человек - 48 учеников (12 победителей и 36 призёров) – что составило 30,8% от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ.

Наблюдается положительная динамика количества призовых мест по учебным предметам: литература (+1), математика (+2), физика (+2), география (+3), история (+1), немецкий язык (+3), английский язык (+1), право (+1).

Отрицательная динамика: русский язык (-4), химия (-1), биология (-2), обществознание (-1), ОБЗР (-2).

Стабильные показатели: физическая культура, искусство, китайский язык.

По итогам проведения муниципального этапа на региональный этап прошли 29 человек (60,4% от числа призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ) по следующим предметам: искусство, обществознание, информатика, русский язык, немецкий язык, физика, китайский язык, математика, биология, право, история, география, физическая культура, литература, английский язык.

#### 4.6.2. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление и поддержка одаренных учеников школы, развитие и популяризация научного и исследовательского потенциала школьников посредством участия в различных интеллектуальных конкурсах.

В 2024 году 564 обучающихся всех уровней обучения (28% от общего числа учеников школы - на конец декабря 1984 чел.) приняли участие в различных интеллектуальных мероприятиях (НПК, конкурсы, олимпиады): на муниципальном уровне – 210 человек, на региональном уровне – 79, на всероссийском уровне – 193, на международном уровне – 82 ученика (с учётом того, что один ученик принимал участие в нескольких интеллектуальных конкурсах). 385 учеников – 68,3% стали победителями и призёрами из общего числа участников различных интеллектуальных конкурсов.

2024 год (2 полугодие 2023-2024 уч.г., 1 полугодие 2024-2025 уч.г)									
Уровень мероприятий	Кол-во участников					Из них кол-во учеников, занявших призовые места (в %)			
	Олимпиады	Интеллектуальные конкурсы	НПК	Итого	Олимпиады	Интеллектуальные конкурсы	НПК	Итого	Доля призовых позиций в %
Муниципальный	24	107	79	210	16	65	52	133	63,3
Региональный/ межрегиональный	17	35	27	79	15	26	16	57	72,2

Всероссийский	55	126	12	193	42	94	8	144	74,6
Международный	14	50	18	82	4	31	16	51	62,2
Итого	110	318	136	564	77	216	92	385	68,3

Наибольшее количество конкурсных мероприятий и призовых позиций зафиксировано на муниципальном и всероссийском уровнях. Конкурсы на всероссийском уровне в основном проходили в дистанционном формате.

Высокий процент призёров и победителей на всех уровнях говорит о том, что образовательная организация успешно реализует стратегию развития интеллектуальных способностей учащихся и организованную поддержку одарённых детей учителями в школе.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая комфортную среду для развития интеллектуальных и творческих способностей как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.

#### 4.7. Востребованность выпускников

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе (66,4% учащихся), в 2024 году увеличился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения. Выпускники 11-х классов в основном поступают в высшие учебные заведения: анализ поступления выпускников показал, что в целом образовательное учреждение даёт обучающимся конкурентоспособное образование, позволяющее реализовывать профессиональные амбиции.

В 2024 году большинство выпускников выбрали профессиональную направленность в соответствии с профилем обучения, увеличилось количество учащихся, поступающих в медицинские учебные заведения (оправдана реализация естественно-научного профиля).

#### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Выбыли за пределы города
2022	146	85 (58,2%)	10 (6,8%)	43 (29,5%)	2
2023	149	89 (59,7%)	10 (6,7%)	49 (32,9%)	1
2024	134	68 (51%)	18 (13%)	48 (36%)	0

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Служба в армии
2022	85	75	3	7	0
2023	91	78	8	5	0
2024	83	79	2	1	1

Учебный год	Профессиональная направленность		
	Техническая	Гуманитарная	Медицинская
2021-2022	28	33	9
2022-2023	37	44	10
2024 - 2025	21	29	12



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Информация о показателях деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	2022 г.	2023 г	2024 г.
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1970	1999	1984
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	916	888	833
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	879	938	998
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175	173	153
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	852/51,2	887/50,1	897/50
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	4,26	4,04
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,9	3,9
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5	77,8	68
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	61,09	53,52	65
	базовый уровень		4,3	4,00
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%	0 чел./%	1/0,7%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%	0 чел./%	3/2,2 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%	0 чел./%	0 чел./%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%	0	3/2,2%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/4,7%		3/2,2%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/12,8%		6/7,2%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1041 чел./ 55%	1061 чел./ 54%	1210 чел./ 60%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	493 чел./ 26%	507 чел./ 26%	515 чел./ 25%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	85 чел./ 4%	90 чел./ 4,5%	102 чел. / 5%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	55 чел./ 3%	58 чел./ 3%	144
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	136 чел./ 7%	140 чел./ 7%	51
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1105/ 56,1%	1009/ 50,5%	1152/ 64,2 %
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	175/ 8,9%	173/ 8,7%	153/ 9,6%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1970/ 100%	1999/ 100%	1984/ 100%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 чел./ (8,4%)	173/ 9,6%	153/ 9,6%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.	81 чел.	81 чел.

<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/ 88,3%	65/ 80,2%	65/ 80,2%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/ 85,7%	63/ 77,8%	63/ 77,8%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 11,7%	15/ 18,5%	15/ 18,5%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 11,7%	15/ 18,5%	15/ 18,5%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 53,2%	44/ 54,3	35/ 43,2%
<b>1.29.1</b>	Высшая	24/31,2%	28/34,6%	23/28,3%
<b>1.29.2</b>	Первая	17/22,1%	16/19,8%	12/15%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	19/24,7%	28/34,6%	28/34,6%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	24/31,2%	23/28,4%	23/28,4%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/ 24,7%	24/ 29,6%	24/ 29,6%
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 20,8%	17/ 21%	17/ 21%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 83%	79/ 97,5%	79/ 97,5%

<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 83%	79/ 97,5%	79/ 97,5%
<b>2.</b>	Инфраструктура			
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,17 единиц	0,17 единиц
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц	17 единиц
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да	да	да
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1970/ 100%	1999/ 100%	1984/ 100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,25 кв.м	2,25 кв.м