

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
Г.И. Газенкамф
(приказ от «30» августа 2024 г. № 01-10-107/7)
изм. приказ № 01-10-78/4 от 30.05.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 27.12.2023 № 1028);
- Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- постановлением правительства Иркутской области от 25.04.2017г. № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции Постановлений Правительства Иркутской области от 05.10.2018 № 722-пп, от 14.01.2020 N 12-пп, от 17.08.2021 № 569-пп);
- уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническая база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период при наличии аттестатов и по результатам индивидуального отбора.

2.3. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.4. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

2.5. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся 9-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, завершившие обучение и имеющие аттестат об основном общем образовании.

2.6. Обучающимся, прошедшим индивидуальный отбор, необходимо предоставить копии аттестатов об основном общем образовании установленного образца.

2.7. Открытие классов профильного обучения производится на основании приказа о зачислении в 10-е классы, утверждённым директором Школы **за 30 дней до начала учебного года.**

2.7.1. Приказ о зачислении обучающихся в 10-е классы размещается на официальном сайте школы в сети «Интернет» <https://sch64irk.gosuslugi.ru/>.

3. Порядок организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) (Приложение № 1).

3.2. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

3.3. Родитель (законный представитель) может подать только одно заявление.

3.4. Заявление и документы регистрируются секретарём, ответственным за прием документов в образовательной организации, в день их представления в образовательную организацию.

3.5. Секретарь выдает родителю (законному представителю) обучающегося расписку с указанием номера и даты регистрации заявления и документов.

3.6. К заявлению родитель прилагает следующие документы:

1. документы, подтверждающие усыновление (удочерение) обучающегося, установление опеки или попечительства над обучающимся (для усыновителей (удочерителей), опекунов (попечителей), приемных родителей обучающегося);

2. свидетельство о рождении или паспорт (для обучающихся из других образовательных организаций);

3. документ, подтверждающий право родителя (законного представителя) обучающегося на пребывание в Российской Федерации (для родителей (законных представителей) обучающегося, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства);

4. аттестат об основном общем образовании (для обучающегося, желающего получить среднее общее образование и обучающихся из других образовательных организаций);

5. грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие достижения (победные и призовые места) обучающегося по учебным предметам образовательной программы основного общего образования, за последние два года (при наличии).

3.7. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании чисел, полученных путем вычисления среднего значения четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год и среднего значения четвертных, годовых оценок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам за учебный год (Приложение № 2) и посредством балльной системы подсчёта учебных достижений учащихся (Приложение № 3).

3.8. Данные на каждого учащегося вносятся в рейтинговую таблицу документа Microsoft Excel (Приложение № 4), в которой автоматически высчитывается сумма значений 4-четырёх критериев и выстраивается рейтинг посредством сортировки в порядке убывания.

3.9. Рейтинг для индивидуального отбора составляется для обучающихся, подавших заявление в профильные классы, следующим образом:

• **гуманитарный профиль**, суммируются критерии:

- среднее значение четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год;
- среднее значение четвертных, годовых оценок по учебным предметам предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»;
- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования за последние два года;
- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по профильным учебным предметам за последние два года.

• **социально-экономический профиль**, суммируются критерии:

- среднее значение четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год;

- среднее значение четвертных, годовых оценок по учебным предметам предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы»; - баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования за последние два года;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по профильным учебным предметам за последние два года.

- **естественно-научный профиль**, суммируются критерии:

- среднее значение четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год;

- среднее значение четвертных, годовых оценок по учебным предметам предметных областей «Естественно-научные предметы»;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования за последние два года;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по профильным учебным предметам за последние два года.

- **технологический профиль**, суммируются критерии:

- среднее значение четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год;

- среднее значение четвертных, годовых оценок по учебным предметам предметных областей «Математика и информатика»;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования за последние два года;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по профильным учебным предметам за последние два года.

- **универсальный профиль**, суммируются критерии:

- среднее значение четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за учебный год;

- среднее значение четвертных, годовых оценок по двум учебным предметам, которые определены Школой для углублённого изучения;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной программы основного общего образования за последние два года;

- баллы учебных достижений интеллектуальных, творческих достижений (победных и призовых мест) по профильным учебным предметам за последние два года.

3.10. Для каждой группы (направления профильного обучения) критерии суммируются в зависимости от выбранного профиля.

3.11. Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в школе, но не прошедшие индивидуальный отбор в 10 класс, продолжают обучение по универсальному профилю обучения (*при наличии*) при соблюдении территориального принципа приема в школу (ч. 3 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.12. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.13. По результатам индивидуального отбора к зачислению в образовательную организацию подлежат обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом свободных мест в образовательной организации.

3.14. При равном количестве баллов зачислению в образовательную организацию подлежит обучающийся, имеющий наивысшее среднее значение оценок в ведомости успеваемости (аттестате об основном общем образовании), исчисляемое как среднее арифметическое суммы промежуточных (итоговых) оценок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам.

3.15. Информация **об итогах индивидуального отбора** (протокол заседания комиссии) доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей)

обучающихся посредством размещения на официальном сайте школы в сети «Интернет» <https://sch64irk.gosuslugi.ru/> и на информационных стендах **не позднее двух рабочих дней** со дня составления рейтинга.

4. Порядок работы комиссий при проведении индивидуального отбора учащихся

4.1. В целях организации индивидуального отбора создаются **комиссия** по индивидуальному отбору и **апелляционная комиссия**, действующие на основании приказа директора школы, утверждённый **не позднее трёх рабочих дней** до начала индивидуального отбора (далее - комиссии).

4.2. Каждая комиссия состоит из семи человек: председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, секретарь комиссии и иные члены комиссии.

4.3. Состав комиссий формируется из числа руководящих и педагогических работников школы, а также представителей Совета учреждения.

4.4. В состав комиссии по индивидуальному отбору в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам, а также являющиеся руководителями методических объединений.

4.5. Члены комиссии по индивидуальному отбору не могут входить в состав апелляционной комиссии.

4.6. Работа комиссий осуществляется в форме заседаний, индивидуальный отбор осуществляется посредством заполнения утверждённых форм данными на каждого учащегося в соответствии с критериями отбора.

4.7. На основе рейтинга комиссия по индивидуальному отбору формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

4.8. Решения комиссий оформляются протоколами, которые подписываются всеми присутствующими на заседании членами комиссий.

4.9. Заседание комиссий считается правомочным, если на них присутствует более половины ее членов.

4.10. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право **на обжалование результатов путём подачи письменной апелляции (Приложение № 5) не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.**

4.10.1. Апелляция должна содержать аргументированное обоснование несогласия с отбором.

4.10.2. На заседание апелляционной комиссии приглашаются поступающие и законные представители несовершеннолетних поступающих, подавших апелляцию.

4.10.3. Для рассмотрения апелляции секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания приемной комиссии, протоколы отбора. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения отбора и (или) правильность оценивания результатов.

4.10.4. Апелляционная комиссия принимает решение в целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора в отношении поступающего или об оставлении решения комиссии без изменения. Данное решение принимается большинством голосов апелляционной комиссии участвующих в заседании при обязательном участии председателя апелляционной комиссии, обладающим правом решающего голоса.

4.10.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, подавших апелляцию, под подпись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения, после чего передается в комиссию по индивидуальному отбору.

4.10.6. Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора не допускается.

5. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

5.2. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 реализует следующие профили обучения: в 10-11 классах – технологический, гуманитарный, социально-экономический и естественно-научный.

5.3. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

5.4. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне.

5.5. Учебный план профиля обучения и индивидуальный образовательный маршрут содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

5.6. Учебный план профильного обучения и индивидуальный образовательный маршрут предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) выбрали данные предметы в индивидуальных образовательных маршрутах, а школа имеет возможности для организации их изучения.

5.7. В учебном плане предусматривается изучение курса «Индивидуальный проект».

5.8. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, Школа определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года в соответствии с ФГОС и ФОП.

5.9. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.10. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями и кадровыми условиями.

5.11. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс, сформированный из двух профильных групп, по необходимости делится на две и более групп.

5.12. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. В связи с площадью классов 64-66 кв.м. и 2,5 кв.м. на каждого учащегося условная цифра набора в профильные классы составляет 27 человек.

5.12.1. В классе, сформированного из двух профильных групп, количество обучающихся может составлять до 35 человек.

5.13. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют опытные и квалифицированные педагоги. Приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

5.14. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.15. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями структурных подразделений или председателями школьных методических объединений учителей, председателем научно-методического совета, утверждаются приказом директора Школы «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования».

5.16. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменных работ, устных экзаменов в конце учебного года в 10-м классе.

5.17. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

5.18. Информационно-библиотечный центр Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

5.19. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрандзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

5.20. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

6.2. При наборе менее 15 обучающихся по профильным направлениям формируется профильный класс, состоящий из двух групп.

6.3. Общее руководство профильным обучением осуществляют заместители директора Школы.

6.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель и администрация.

Регистрация заявления
№ _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Директору
МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
Галине Ивановне Газенкампф
от _____,
(ФИО)
родителя (законного представителя) ребёнка,
проживающих по адресу:

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о зачислении в 10-й класс МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

По результатам индивидуального отбора прошу зачислить моего ребёнка _____, « ____ » _____ Г.,
(ФИО ребёнка) (дата рождения ребёнка)
зарегистрированного по месту жительства _____,
(адрес регистрации ребёнка)

в 10-й класс МБОУ г. Иркутска СОШ № 64

- **гуманитарного профиля** с углублённым изучением (подчеркнуть или поставить знак ✓):

- литература и обществознание;
- литература и иностранный язык;
- литература и история;
- история и обществознание;
- иностранный язык и история;
- иностранный язык и обществознание.

- **естественнонаучного профиля** с углублённым изучением химии и биологии

- **социально-экономического профиля** с углублённым изучением (подчеркнуть или поставить знак ✓):

- профильная математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и обществознание;
- профильная математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание и география;
- обществознание и география.

- **технологического профиля** с углублённым изучением (подчеркнуть или поставить знак ✓):

- профильная математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика;
- профильная математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), физика

- **универсальный профиль** с углублённым изучением _____

(указать не менее двух предметов)

Окончил (а) 9-й класс МБОУ г. Иркутска СОШ №64, изучал (а) _____ язык
(указать ранее изучаемый иностранный язык)

и второй иностранный язык (_____).

(указать при изучении второго иностранного языка)

Прошу организовать для моего ребенка обучение на русском языке.

К заявлению прилагаются:

- копия паспорта ребёнка (первая страница, страница с пропиской);
- копия СНИЛС ребёнка;
- копия аттестата об основном общем образовании (копия аттестата и приложения к нему);
- копии дипломов/сертификатов (_____ шт.)

(указать количество дипломов/сертификатов)

С уставом, лицензией на образовательную деятельность, основной образовательной программой среднего общего образования, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись/ расшифровка подписи)

Даю согласие на участие в индивидуальном отборе, согласие на обработку и хранение моих персональных данных и данных моего ребенка, содержащихся в настоящем заявлении и иных предоставленных мною документах, а также сведений, полученных в результате осуществления образовательного процесса, с целью организации обучения и воспитания при реализации образовательной программы среднего общего образования. Под обработкой необходимо понимать: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение, хранение данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись/ расшифровка подписи)

Учебный год:

Период: учебный год

Класс: 9

Ученик:

Предмет	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	учебный год	итого среднее значение по учебным предметам
	оценка	оценка	оценка	оценка	оценка	
среднее значение по четверти/уч. году						
среднее значение по двум учебным предметам, которые будут изучаться на углублённом уровне						

Критерии оценивания учебных достижений учащихся

Критерии оценивания достижений учащихся по учебным предметам образовательной программы			Критерии оценивания достижений учащихся по профильным предметам		
уровень	количество баллов		уровень	количество баллов	
	победитель	призёр		победитель	призёр
муниципальный	2	1	муниципальный	2	1
региональный	3	2	региональный	3	2
всероссийский	4	3	всероссийский	4	3
международный	5	4	международный	5	4
итого	14	10	итого	14	10

Сводная таблица рейтинга обучающихся

№	ФИО ученика	изучаемый иностранный язык	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Рейтинг (сумма критериев)
			сред. знач. четвертных, годовых оценок по всем учебным предметам	сред.знач. четв-х, годовых оценок по учебным предметам с угл. изучением	достижения учащихся по учебным предметам	достижения учащихся по профильным предметам	

рег. № _____
«_____» _____ 20__ г.

Председателю
апелляционной комиссии

OT _____

родителя (законного представителя)

телефон: _____

электронная почта:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть на апелляционной комиссии результаты индивидуального отбора
моего сына (дочери) _____

(содержание жалобы, обращения, предложений)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)